



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sac@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4020-9600 / 4025-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES:** ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA, CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KARINA, MICHELLY, NANCI, NIZETE, PRISCILA, SILA, VERA L, VERA B.

**TURMA:** BII "A", "B" e "C"

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 15/11 A 19/11 de 2021**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 15/11			FERIADO

TERÇA-FEIRA  
16/11

O EU, O OUTRO E  
O NÓS.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**Introdução:** Esta semana trabalharemos as emoções com as crianças, possibilitando suas manifestações, tolerâncias e identificação de quando estão alegres, tristes, com raiva entre outros, principalmente aprender a lidar com cada uma delas.

**Atividade: Reconhecimento Facial que emoção é essa?**

Nesta atividade iremos precisar de um espelho para nos olhar, o adulto começará a brincadeira se olhando no espelho, dizendo quem está vendo, sorrindo, triste e bravo. Depois será a vez de perguntarmos para a criança: “o que ela está vendo?” Pergunte o nome dele ou dela também, depois peça para a criança sorrir indicando estar alegre, cara de choro indicando estar triste, de bravo para indicar raiva. Importante conversar com a criança e saber como ela está se sentindo naquele momento. Repitam a atividade quantas vezes quiserem.



QUARTA-FEIRA 17/11

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**Atividade: Recorte e colagem.**

Na atividade de hoje iremos utilizar revistas, fotos, figuras impressas, tesoura sem ponta e cola. Ofereça revista para a criança manusear e converse que iremos recortar fotos de pessoas sorrindo, tristes, com vergonha e raiva. Durante a atividade vá perguntando o que ela acha sobre a foto ou figuras, vibre a cada acerto e se não acertar diga sempre o certo para que possam ir aprendendo as diferentes expressões faciais.



QUINTA-FEIRA 18/11

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EIO2CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

**Atividade: Pintura.**

Hoje iremos pintar, em uma folha de papel, a que tiver disponível. Ofereça para a criança pintar com tinta ou giz de cera, aproveite o momento para pintarem e desenharem juntos. Pintar ou rabiscar também é um momento de expressar as emoções.



**ESCUITA, FALA,  
PENSAMENTO E  
IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01)**

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.

**Atividade: Roda de conversa sobre os sentimentos**

Em um ambiente tranquilo convide a criança para assistir o vídeo sobre os sentimentos A Ilha dos Sentimentos – Varal de histórias.

As **emoções** são sensações físicas e **emocionais** provocadas por algum tipo de estímulo, que pode ser um **sentimento** ou um acontecimento. Situações de tristeza, felicidade, angústia e raiva são normais para qualquer ser humano e são importantes para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das **crianças**.

Após ver o vídeo conversem sobre os sentimentos despertando a curiosidade e o interesse da criança. Mostre a imagem dos sentimentos e comente sobre eles.

Vídeo: <https://youtu.be/-5L51NUcgac>



**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPLORAR, PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER-SE.**

