



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal

**DATA:** 22 a 26 de novembro de 2021.

**PROFESSORES (AS):** Adriana, Elaine, Estela e Telma.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

### TEMA: Profissões

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA  
(22/11/2021)

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo de Aprendizagem:** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EF07)

**Introdução:** Como combinado anteriormente, nossa atividade de segunda feira é chamadinha virtual fixa. Essa atividade tem como intuito levar para dentro do ambiente familiar um dos momentos da rotina da criança dentro da escola, como também fazer com que a criança possa se familiarizar com o próprio nome e o dos coleguinhas da sala, já que a rotina escolar ainda vive restrições perante o estado de pandemia que até este momento estamos vivendo. A chamadinha é usada diariamente e durante todo o ano letivo, pois através dela a criança além de ter contato com modelo de escrita, ela tem interação e integração, reconhecimento de si e do outro e mesmo não sabendo ler a criança começa a fazer a leitura de mundo através do visual contemplando as letras, números e figuras.

**Atividade : Chamadinha Virtual Fixa**

**Descrição:** Na atividade de hoje, os pais deverão apresentar novamente para a criança o vídeo que será enviado no grupo da sala, com a chamadinha virtual a criança levantará a plaquinha (que foram entregues as crianças ou responsáveis) demonstrando que está presente, esta deverá ser registrada através de fotos e vídeos e enviada ao grupo da sala para que os coleguinhas possam compartilhar as suas plaquinhas e visualizar a plaquinha do amigo.

TERÇA-FEIRA  
(23/11/2021)

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo de Aprendizagem:** (EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**Introdução:** Nesta semana, estaremos abordando o tema "Profissões", sabemos que é muito importante apresentar às crianças e conhecer algumas delas, demonstrando a importância das mesmas para a sociedade. Não podemos nos esquecer de mostrar para a criança que profissão vai muito além do ganha pão, tem ver também com realização social. É desde muito pequeno que começamos a sonhar com o que eu quero ser quando crescer, este momento já é muito importante pois desenvolve o imaginário e a linguagem da criança. Na atividade de hoje estamos enviando para os pais, uma proposta de interação familiar. Através deste momento a criança sente-se importante vendo o envolvimento dos familiares, além de estreitar ainda mais os vínculos e conhecer a história da profissão dos pais e ou responsáveis.

**Atividade: A profissão do papai é...**

**Descrição:** A atividade é bem simples mas cheia de importância. Estaremos enviando um folheto para que os pais façam uma breve descrição da sua profissão. Ex: mecânico- aquele que arruma carros, há quantos anos trabalha nesta área e se tinha sonho de ser alguma outra coisa, mas primeiramente pedimos aos responsáveis que conversem com a criança explicando o que está descrevendo pois, estaremos conversando em sala e faremos abordagens à respeito da escrita dos pais.

QUARTA-FEIRA  
(24/11/2021)

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de Aprendizagem:** (EI02ET05) classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

**Introdução:** A atividade de hoje é um jogo recreativo que exige memória e uma grande capacidade de atenção por parte dos participantes. Pensando nisso, elaboramos um jogo da memória com figuras de algumas das profissões que fazem parte da nossa sociedade. Este jogo é perfeito para desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança, também exercita o cérebro e treina a memória visual.

**Atividade: Jogo de memória das profissões.**

**Descrição:** Pedimos ao responsável que retire o material na escola. Agora chame todos da família para brincar. Primeiramente permita que a criança visualize todas as imagens. Em seguida organize as peças com as imagens viradas para baixo e explique qual é a regra do jogo para a criança.

Desejamos uma boa diversão em família.

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b> (25/11/2021)</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Corpo, gesto e movimento</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)</p>	<p><b><u>Introdução:</u></b> Dando continuidade ao nosso tema, a atividade de hoje tem o propósito de trabalhar a expressão corporal e assim abrir um leque de possibilidades imaginativas enquanto a brincadeira está acontecendo, além de se sentirem envolvidos com suas criatividade e ideias, querendo expressar tudo que vem à mente.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atividade:</u></b></p> <p><b><u>Descrição:</u></b> Para essa atividade vocês irão precisar de 5 pedaços de papéis, caneta para o responsável manusear e uma sacolinha ou saquinho. Agora escrevam em cada papel uma profissão, dobre e coloque na sacolinha. Após converse com a criança que irão brincar de mímica, no qual ela(e) irá sortear um papel e o outro participante terá que fazer gestos sobre a profissão e seu(a) filho(a) terá que adivinhar qual é, depois incentivem a crianças a participar realizando os gestos para a outra pessoa adivinhar. Chamem todos para participar e não esqueçam de registrar esse momento através de vídeo e fotos e nos enviar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b> (26/11/2021)</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b><u>Introdução:</u></b> Nesta atividade a criança irá desenvolver habilidades motoras e sua imaginação através de diversos movimentos na elaboração dos desenhos buscando o controle do seu próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração espacial.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atividade: Desenhando as Profissões</u></b></p> <p><b><u>Decrição:</u></b> Atividade de hoje é assistir com a criança um vídeo das profissões e após peça para a criança desenhar do seu jeito com giz de cera na folha A4 a profissão que ela mais gostou e durante o desenho converse com ela sobre a profissão escolhida.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Expressar, brincar, conviver, expressar, participar

---

**PROJETO LEITURA:**

**LINK:** <https://youtu.be/cRtkwBEFt84>

---

**EMBASAMENTO:**

- A Atividade de 22/11/21 Essa atividade está embasada no Currículo Municipal páginas 26 e 27
- A Atividade de 23/11/21 Esta atividade está embasada nas páginas 38 e 40 da BNCC
- A Atividade de 24/11/21 Esta atividade está embasada na página 137 do livro didático cadê? Achou!
- A Atividade de 25/11/21 Esta atividade está embasada na BNCC páginas 40 e 41
- A Atividade de 26/11/21 Esta atividade está embasada No Currículo Municipal de Ribeirão Pires nas páginas 39, 40 e 41