



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

DATA: 08 a 12 de novembro de 2021.

PROFESSORES (AS): Adriana, Elaine, Estela e Telma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: CONTOS E ENCANTOS

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

Segunda-feira
(08/11/2021)

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de Aprendizagem: (EI02EF08)

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Introdução: Hoje é dia da nossa chamadinha virtual. Onde podemos levar para dentro do ambiente familiar um dos momentos que compõe a nossa rotina na escola, para que a criança possa se familiarizar com o próprio nome e o dos coleguinhas da sala. Durante o ano letivo a chamadinha é um recurso bastante utilizado diariamente, e através dela a criança tem contato com a escrita e reconhecimento de si e do outro sendo assim a criança tem um contato com a leitura.

Atividade : Chamadinha Virtual Fixa

Descrição: Na atividade de hoje, os pais deverão apresentar para a criança o vídeo que será enviado no grupo da sala com a chamadinha virtual, a criança levantará a plaquinha (pra quem ainda não retirou, encontra-se disponível na escola) demonstrando que está presente, deverá ser registrada com fotos e vídeos e enviada ao grupo da sala para que os coleguinhas possam compartilhar as suas plaquinhas e visualizar a plaquinha do amigo.

TERÇA-FEIRA
(09/11/2021)

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02TS02)

Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Introdução: Iremos abordar o tema “**Conto e Encantos**” nesta semana, falaremos sobre “ Contos de Fadas” que tem o papel importante no desenvolvimento da criança, pois, desperta nela o gosto pela leitura, a criatividade, a imaginação, os sentimentos que também é um grande aliado na construção de valores. Através dos contos, as crianças são transportadas para um mundo mágico e encantado, onde terão contato com príncipes, princesas, bruxas, etc... E que todos adoram. Foi pensando nisso, que propomos como atividade de hoje a história de João e Maria. Esta atividade vai proporcionar a criança desenvolver a atenção, coordenação visual, auditiva e psicomotora e estimulando a concentração.

Atividade: Reconto da história João e Maria com dedoches

Descrição: Para essa atividade, vocês irão precisar retirar na escola os dedoches que foram confeccionados para o reconto da história e com o material em mãos encontre um lugar aconchegante em sua casa para a criança assistir a história de João e Maria, após, peça para a criança recontar a história utilizando os dedoches.

Segue o link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=E32occZkh24>

QUARTA-FEIRA
(10/11/2021)

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET05)

Classificar objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Introdução: Dando continuidade ao tema dessa semana, a atividade de hoje tem como objetivo fazer com que a criança possa ampliar seus saberes em diversas modalidades como a arte e assim desenvolver atitudes de senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. Vamos começar?

Atividade: Construindo com reciclado

Descrição: Para nossa atividade vocês irão precisar de papelão, giz de cera ou tinta guache (pode ser tinta da receita de atividades anteriores), cola e figuras de guloseimas (recortes de revista, encarte de supermercado, impressa ou embalagens de doces.). No papelão vocês desenharão duas formas geométricas o quadrado e o triângulo, a criança terá que pintar com cores diferentes (se utilizar tinta não esqueçam de deixar secar primeiro). Depois de pintado recorte-as e perguntem para ela qual o nome das formas e solicitem que montem uma casa utilizando-as (não esqueçam de cola-las). Agora com a casa já pronta coloque-a de pé apoiada em algo e pergunte como era a casa da bruxa, o que tinha de diferente, em seguida, peça para a criança usar as figuras de guloseimas e colar na casinha, para deixa-la parecida com a da bruxa.. Não esqueçam de registrar esse momento através de fotos/vídeos e nos enviar. Obs.: Guardem para ser utilizada em outra atividade

QUINTA-FEIRA
(11/11/2021)

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG02)

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Introdução: A nossa atividade de hoje, está sendo sugerida para que as crianças possam experimentar e vivenciar a sensação que os personagens João e Maria, tiveram ao perceber que haviam perdido o caminho de casa. Este é o excelente momento para conscientizá-las de não se afastar dos pais ao saírem de casa. Com esta atividade a criança estará desenvolvendo as habilidades de deslocamento e equilíbrio, noção espacial e as capacidades motoras.

Atividade: Brincadeira simbólica

Descrição: Materiais necessários para a atividade: pedrinhas, bolinhas de papel ou outro objeto que tenha em casa, que possa servir de pistas para a criança seguir o trajeto e a casinha confeccionada no dia anterior. Após pedimos ao responsável para preparar dois ambientes da casa (interno e externo) o quintal ou lavanderia e um cômodo dentro de casa. Jogue o objeto escolhido ao chão, fazendo uma espécie de trilha até próxima a casinha, simbolizando a história. Feito isso, inicie uma conversa informal com a criança sobre a historinha fazendo uma recapitulação, pontuando o que João jogou no chão para marcar o caminho de casa quando foram abandonados na floresta, permitindo que a criança expresse suas hipóteses e descobertas. Em seguida convida a criança para brincar explicando que ela deverá seguir a trilha para encontrar a casinha.

SEXTA-FEIRA
(12/11/2021)

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivo de Aprendizagem: (EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Introdução: A atividade de hoje é uma sugestão que certamente cairá nas graças das crianças que apreciam muito este personagem que se faz presente em diversos contos de fada, a Bruxa. Estaremos utilizando materiais recicláveis para que possamos levar ao conhecimento das crianças a preservação do ambiente.

Atividade: Confeção da Bruxinha em caixa de ovo

Descrição: Após conhecerem a História de João e Maria, com as atividades trabalhadas anteriormente, hoje estamos sugerindo a confecção da bruxa. Vocês irão precisar de uma caixa de ovos de papelão vazia (daquelas verdes ou pardas), lã, linha ou barbante para os cabelos e um chapeuzinho feito de papel para a bruxa. (se for preto fica bem legal). Os olhos podem ser feito da forma que vocês acharem melhor, fiquem à vontade para criar junto com a criança, lembrando que, ela deve participar de todo o processo de execução da atividade. Alguns materiais podem ser úteis (tinta guache, cola, tesoura sem ponta, massinha de modelar para a verruga, etc.). Após a bruxinha feita é hora de utiliza-la para reconto, brincar e se divertir. Sabemos que não faltará criatividade. Na página a seguir, segue o modelo para que vocês possam se inspirar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, brincar, conviver, expressar, participar

PROJETO LEITURA: Chapeuzinho Vermelho

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jY6Cr_VIDMc -

EMBASAMENTO:

- A Atividade de 08/11/21 está embasada na BNCC e Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
- A Atividade de 09/11/21 está embasada no Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
- A Atividade de 10/11/21 está embasada na página 27 do Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
- A Atividade de 11/11/21 está embasada na página 26 do Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
- A Atividade de 12/11/21 está embasada na página 40 da BNCC.