



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I

DATA: 29 de novembro a 03 de dezembro 2021

PROFESSORES (AS): Ana Claudia, Elisangela, Regiane, Célia, Josiane e Lucielma

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Tema: Circo

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--

<p>Segunda Feira (29/11/21)</p>	<p>Campos de experiência Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: "Conhecendo o Circo"</p> <p>Desenvolvimento: O circo é um espaço levantado por armações desmontáveis, coberto por lona, sendo que na parte interna são montados arquibancadas, camarotes e, ao centro, o picadeiro. No circo são realizados shows e espetáculos, são apresentados vários números divertidos e impressionantes, como palhaços, acrobatas, equilibristas, contorcionistas, mágicos, etc. Por ser colorido e cheio de vida, atrai sempre a atenção das crianças, portanto nesta semana trabalharemos a respeito dele.</p> <p>Nossa atividade de hoje será a apresentação do circo para aqueles que não conhecem e para os que conhecem vale a pena lembrar.</p> <p>Materiais Necessários: imagens dos personagens que compõem o Circo, celular, TV, etc.</p> <p>Sente com a criança em um ambiente confortável e converse com ela, apresente o circo e mostre imagens dos integrantes (palhaço, malabarista, mágico, trapezista, etc.). A cada imagem apresentada pergunte à criança se ela reconhece, sabe quem é. Se as imagens forem impressas, cole-as em local acessível à criança para que ela possa tocar, manusear, explorar e memorizar. Será uma atividade enriquecedora</p>
---	--	--

<p>Terça- feira (30/11/21)</p>	<p>Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas. (EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>O circo é uma das mais antigas e completas manifestações populares e artísticas, pois durante o espetáculo, sob uma lona colorida, tem música, teatro, dança, cenografia e figurino apropriados que encantam a plateia; um espetáculo de magia que faz até hoje a alegria.</p> <p>Atividade: Máscara do palhaço</p> <p>As crianças amam máscaras porque através dos disfarces transformam-se em personagens que admiram, como super-heróis, princesas ou piratas, e tornam realidade o seu desejo de ser como eles. Para o desenvolvimento da imaginação infantil, brincar disfarçando-se é muito benéfico para as crianças. Por isso que tal confeccionar uma máscara de palhaço, é bem simples e diversão garantida para as crianças. Será preciso folha de sulfite e canetinha ou lápis de cor para colorir algumas partes da máscara e palito de sorvete. Segue um vídeo explicando o passo a passo e o molde da máscara.</p> <p>https://youtu.be/s1ofqt4fwrQ</p>
--	---	--

<p>Quarta-feira (01/12/21)</p>	<p>Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p> <p>(EI01ET04) - manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Cambalhota</p> <p>Em um local adequado em sua casa, coloque um colchão ou colchonete, pode ser também tatame no chão. Diga a sua criança que ela será um palhaço do circo e que fará várias coisas para alegrar a criançada. Peça a ela que faça alguns movimentos no colchão, o que conseguir fazer, como rolar, pular, dançar, engatinhar e sentar. E como não poderiam faltar as cambalhotas do palhaço, se ela conseguir realizar é claro. Mostre a ela como se faz e deixe que faça também em cima do colchão, não force o que a criança fizer estará perfeito.</p> <p>Faça muita bagunça com a criança, pois no circo a diversão é garantida. “Hoje tem palhaçada, tem sim senhor”.</p> <p>Para finalizar assista ao vídeo “O circo chegou” do Mundo Bitá.</p> <p>Segue o link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM</p>
------------------------------------	---	---

<p>Quinta-feira (02/12/21)</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos. (EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: MALABARISMO</p> <p>O malabarismo pode ser definido como a arte de manipular objetos com agilidade e precisão. Estes objetos são itens que o artista usa para fazer o malabarismo, o qual pode ser feito com bolas, argolas, guarda-chuva, etc.</p> <p>Material Necessário</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celular/ tablet - Fita adesiva ou giz - Objeto para equilibrar (guarda-chuva infantil, boneco de pelúcia) <p>Desenvolvimento: Olá, família! Nossa atividade de hoje será malabarismo. Para estarem realizando esta atividade você e sua família junto com sua criança deverão fazer traços diferenciados no chão, traços retos, ondulados, curvas ou círculos. A proposta é a criança brincar de andar em cima do risco em diferentes posições como: na ponta dos pés, apenas com os calcanhares, com as mãos na cabeça, com as mãos na cintura, segurando algum objeto tipo guarda-chuva, um boneco de pelúcia, ou qualquer outro objeto de sua escolha, sem sair de cima dos riscos. Para as crianças menores e que ainda não possuem tal habilidade ainda vocês pais deverão auxiliar neste momento.</p>
------------------------------------	--	---

<p>Sexta-feira (03/12/21)</p>	<p>Campo de experiência: O eu o outro e o nós (EIO1EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaço, materiais, objetos e brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Boca do palhaço</p> <p>Material: Caixa de papelão, tesoura ou estilete, bola e uma figura de palhaço.</p> <p>Desenvolvimento: Recorte um círculo no meio da caixa no tamanho que passe a bola. Você pode pintar ou colar uma figura de palhaço na caixa. Essa atividade propõe socialização, atenção, noção de distância e cores, caso as bolas sejam coloridas.</p>
-----------------------------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; Corpo, Gestos e Movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar

- **Atividade do dia 29/11 baseada nas páginas 58 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 30/11 baseada nas páginas 57 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 01/12 baseada nas páginas 62 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 02/12 baseada nas páginas 56 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 03/12 baseada nas páginas 54 do Currículo Municipal.**

Projeto Leitura da Semana 37: Re conta um conto: <https://youtu.be/ujjCNFwD9Jo>