



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: CIRCO

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivo de Aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. **(EIO2EF04)**

Atividade: O Circo

Introdução: Respeitável público o Circo chegou! É com esse tema que as crianças vão aprender e se divertir muito! O circo é uma atividade cultural e tradicional, importantíssima para a nossa sociedade, inclusive às crianças.

Devido ao seu colorido desde a sua lona até o brilho de suas roupas e fantasias diferentes artistas, cada um com suas habilidades, são capazes de levar seu público a uma alegria contagiante. É incrível a capacidade de arrancar gargalhadas e deixar todo mundo com vontade de prestigiá-los sempre. Além da diversão, proporciona várias aprendizados às crianças, favorecendo a socialização, criatividade, capacidade de comunicação, superação da timidez, desenvolve habilidades motoras e cognitivas, melhora o vocabulário, cooperação, etc.

Preparando para a atividade:

Escolha um lençol ou outro tecido com cores alegres, ele será a lona do circo, com a qual você montará uma tenda. Coloque cadeiras em forma de círculo e jogue o tecido sobre as cadeiras, de modo que caia no chão. Quem tiver cabana de brinquedo, guarda sol, apenas cubra com o tecido colorido. Fique a vontade para usar a criatividade e muita imaginação e monte do seu jeito, em algum cantinho da casa. Feito isso coloque almofada, travesseiro para despertar interesse da criança.

Executando a atividade:

Estando pronta a tenda coloque o desenho sobre o circo, cujo link será disponibilizado no final desta atividade. Se possível explorar personagens circenses e suas artes, dando ênfase ao que cada artista faz (pronunciar os nomes dos personagens, destacando o que cada um faz), sobre o que mais gostou.

<https://youtube.com/watch?v=xTCnT4FV5yE&feature=share>

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de Aprendizagem: (EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade: Desenho Mágico

Brincar de fazer magia pode ser muito divertido e as crianças se encantam com os truques, imagine então, se ela mesma tiver a oportunidade de realizar e fazer acontecer a magia.

Para a atividade de hoje faremos um desenho mágico, que além de aguçar a curiosidade das crianças, irá trabalhar a coordenação motora, percepção visual, noção espacial de forma lúdica.

Vamos precisar de:

- Papel toalha ou guardanapo de papel;
- Canetinhas;
- Tesoura sem ponta;
- Uma bandeja com água.

Primeiro encha a bandeja com água, depois o adulto deverá dobrar o papel ao meio e recortar, pegue uma das metades e dobre ao meio novamente; na parte de cima desenhe um círculo, e embaixo (dentro), um sol. Em seguida, com o papel dobrado, com o círculo para cima, peça para que criança coloque o papel na água, fazendo suspense. Agora observe a magia acontecendo! O desenho se formará, comemore com a criança! Utilize a outra parte do papel para fazer os desenhos que a criança mais gostar.

Vídeo

<https://youtube.com/watch?v=xp09TtpiRyk&feature=share>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 01/12</p>		<p>Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Brincando de equilibrista</p> <p>Para essa brincadeira vamos precisar de uma folha de papel, livro pequeno ou prato descartável e pedir para a criança equilibrar na cabeça. Peça para ela andar devagar, mais rápido e até dançar sem deixar o papel cair. Se possível trave uma linha no chão ou utilize uma corda e peça para a criança andar sobre a linha equilibrando o objeto na cabeça. Desafie todos da família a ficar mais tempo sem deixar cair. Ganha quem for o último a ficar com a folha na cabeça. Essa atividade ajuda a treinar o equilíbrio, desenvolve a atenção, concentração, noção espacial e corporal.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02/12</p>		<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03).</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Dramatização Duelo de Mágicos</p> <p>Na atividade de hoje a proposta será uma dramatização de uma canção do Palavra Cantada. Nessa dramatização irão precisar de duas pessoas, se puder ser dois adultos melhor, mas se não tiver chame a criança para participar. Disponibilizaremos o link do vídeo do duelo dos mágicos do Palavra Cantada, assistam para ter uma ideia de como fazer. Se puder e tiver algum adereço para ser usado será bem legal, mas se não tiver tente inventar uma fantasia para os dois personagens. Coloque o vídeo e reproduza com o outro participante faça isso em um local calmo onde a criança possa estar atenta a apresentação.</p> <p>https://youtube.com/watch?v=7bXYsYKg0NA&feature=share</p>

SEXTA-FEIRA 03/12

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo de Aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Atividade: “Circo da Alegria”

Durante toda a semana falamos sobre "**CIRCO**" e os artistas circenses que proporcionam momentos de muita alegria, diversão e prazer a adultos e crianças. Para deixar esse tema ainda mais divertido, estamos sugerindo uma atividade, na qual a criança terá a oportunidade de conhecer através da música, um dos personagens mais famosos do circo que é o palhaço. **Vamos começar?**

Para a atividade de hoje, você irá precisar de um espaço onde a criança possa assistir na companhia de um adulto o vídeo musical "**Circo da Alegria**" do Patati Patatá, o link será disponibilizado logo abaixo. Durante a exibição do vídeo, permita a criança dançar e imitar os personagens. Para a atividade ficar mais divertida, sugerimos que transforme esse espaço em um circo, usando panos coloridos e caracterizando a criança de palhacinho. Use o material que tiver disponível em casa. Essa proposta permitirá a criança, a desenvolver a imaginação, a coordenação motora e rítmica, a oralidade, a percepção visual, a audição, a criatividade, além de conhecer o mundo mágico do circo.

<https://youtu.be/tvDZbnDNoIM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Traços, sons, cores e formas – Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, explorar, participar, expressar, conviver e conhecer-se

PROJETO LEITURA: Re conta uma história: Quem Roubou a Alegria do Palhaço

LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/ujjCNFwD9Jo>

- **Atividade do dia 29/11 embasada na página 72 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 30/11 embasada na página 69 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 01/12 embasada na página 66 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 02/12 embasada na página 69 e 70 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 03/12 embasada na página 197 do livro didático: Cadê? Achou!**