



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 22/11 A 26/11 DE 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Mirian.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: PROFISSÕES

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA		<p>Campo de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: AS PROFISSÕES.</p> <p>Esta semana, abordaremos um tema muito importante que é " Profissões", e falar sobre esse assunto com as crianças fará com que elas entendam a importância de cada profissional para a sociedade.</p> <p>Desde cedo as crianças demonstram interesse pela vida adulta, é através das brincadeiras de faz de conta que elas se colocam no lugar de: professor, médico, bombeiro etc. Mostrar às crianças as diversas profissões e sua importância para a sociedade, possibilita ampliar seus conhecimentos, estimula o respeito em relação às diferentes profissões e suas funções, além de contribuir para o desenvolvimento de algumas habilidades como: atenção, percepção visual e auditiva, expressão oral, memória associativa, criatividade, entre outras. Pensando nisto, sugerimos uma atividade onde as crianças irão conhecer de forma lúdica e divertida algumas profissões.</p> <p>Vamos começar?</p> <p>Para a atividade de hoje, sugerimos que preparem um lugar bem aconchegante e na companhia de um adulto a criança assista ao vídeo " As Profissões ". Utilize o recurso disponível em casa (celular, computador etc.). O link com o vídeo será disponibilizado logo abaixo. Após a exibição do vídeo converse com a criança sobre as profissões que ela observou no vídeo, faça comparações e explique cada uma delas, falando sobre suas características e sua importância na sociedade. Aproveite esse momento e converse sobre as profissões de cada membro da família. Permita a criança assistir ao vídeo quantas vezes quiser, pois assim ela amplia seus conhecimentos e sua visão de mundo.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/C2tOtw44BkQ</p>
TERÇA-FEIRA		<p>Campo de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: CARTAZ DAS PROFISSÕES.</p> <p>A atividade será para nossos pequenos reconhecerem as profissões então vocês irão montar um cartaz. Vão precisar de uma folha grande do papel que tiver em casa os bonequinhos das profissões que estará disponível no final da atividade para impressão.</p>

			<p>caso não tenham como imprimir estará disponível na escola para retirada.</p> <p>Os bonecos serão divididos em três partes primeiro recortem cada parte do boneco.</p> <p>Coloque todos misturados chame a criança e peça para ela pegar por exemplo o bombeiro e colar montando o boneco inteiro assim farão com todas as profissões.</p> <p>Quando a criança estiver colando os bonecos peça a ela para falar o que essa profissão faz e conte também o que sabe da profissão.</p>
QUARTA-FEIRA		<p>Campo de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: QUEM SOU EU?</p> <p>Continuando com o tema profissões, hoje propomos uma atividade muito divertida, vamos brincar de mímicas das profissões.</p> <p>O responsável irá conversar com a criança sobre as profissões dos integrantes da família, poderá também apresentar as profissões das atividades anteriores. Em seguida o adulto deverá escolher algumas profissões como: cozinheira, professora, jardineiro, pintor, motorista, médico, etc. Depois irão fazer mímicas das profissões escolhidas para que a criança adivinhe. Comemore sempre que ela acertar.</p> <p>Quando a criança entender bem, permita que ela também comande a brincadeira.</p> <p>Com essa atividade a criança desenvolve a atenção, concentração, e a criatividade, possibilitando-a brincar com o corpo, aprendendo diversos movimentos e se expressar de forma diferente e divertida.</p>

QUINTA-FEIRA

Campo de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivos de Aprendizagem: Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). **(EI02ET05)**

ATIVIDADE: CAIXA MÁGICA DAS PROFISSÕES.

Para aprender um pouco mais sobre as profissões de forma divertida, vamos brincar de caixa mágica das profissões. Para começar, em uma caixa, separe alguns objetos que são usados como ferramentas de trabalho pelos respectivos profissionais. Por exemplo: panela e colher de pau(cozinheira). Tente juntar o máximo de objetos possível como: escova de cabelo/secador, pincel ou rolo de pintar, kit de manicure, bola de futebol, ferro de passar roupa, itens de confeitiro, enfim, o que tiverem disponível. Dialogue com a criança, faça suspense e ao retirar cada objeto da caixa pergunte qual profissão que o utiliza, vá falando o nome de tais profissões. Dessa forma a criança irá ampliar o conhecimento das diversas áreas profissionais. Reforce sobre o reconhecimento, o respeito e a cooperação em relação às pessoas em suas diferentes funções.

Campo de Experiências: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivos de Aprendizagem: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)

ATIVIDADE: CANTINHOS DAS PROFISSÕES (FAZ DE CONTA).

Ao longo da semana foram propostas atividades super interessantes sobre profissões. De forma lúdica as crianças tiveram oportunidades de conhecer várias delas. A ideia de abordar um tema com uma certa complexidade nessa faixa etária consiste levar as crianças a obter conhecimentos referente as profissões inseridas no seu próprio cotidiano e dos seus colegas.

Cada dia foi apresentado uma atividade, cujas propostas permitiram a criança experimentar na prática, quem sabe a profissão de alguém da sua própria casa!

Para iniciar escolha um ambiente onde a criança fique a vontade para explorar e brincar de profissões. Em seguida reúna materiais que lembre profissões, e vai distribuindo nesse espaço reservado da casa, ou seja prepare os cantinhos como: cozinha/casa (colocar materiais da cozinha, vassoura, avental, retalho de tecido para retirar o pó dos móveis, etc.), cantinho da beleza (pente, gel, escova espelho, shampoo, sabonete, embalagem de perfume, para as meninas acrescenta maquiagem, esmalte, etc.) cantinho do escritório (caixa simbolizando monitor de computador, pode usar também de brinquedo, use celular velho ou brinquedo, ou outro objeto representando o telefone).

Separe retalhos, peças de roupas para a criança, brincar de passar roupas, dobrar. Uma simples caixinha de papelão pode ser o ferro. Se for fazer o cantinho da oficina, com as ferramentas do papai, coloque materiais que não ofereça riscos a criança. Faça também a lojinha de brinquedos, com os seus próprios. Onde poderão brincar de vendedor. Não esqueça de organizar esses materiais dos cantinhos em caixas de papelão, montada com o fundo para cima, ou outros como mesa, cadeira para que ela possa explorar fazendo de conta que está exercendo aquela profissão. Essas são apenas algumas sugestões de cantinhos, portanto usem a criatividade para fazer outros. Se preferir pode mudar, escolha o mais acessível, de acordo com o que tiver disponível. É muito importante o adulto, a família se envolver brincar juntos de faz de conta, pois além de enriquecedor é estímulo para novas descobertas. Deixe a imaginação tomar conta!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Corpo, Gestos e Movimentos, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Explorar, Participar, Expressar, Conviver e Conhecer-se.

PROJETO LEITURA: Quando eu crescer da Autora Ana Maria Machado

LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/cRtkwBEFt84>

- **Atividade do dia 22/11 embasada na página 72 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 23/11 embasada na página 67 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 24/11 embasada nas páginas 66 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 25/11 embasada na página 75 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 26/11 embasada nas páginas 22 e 64 do Currículo Municipal.**