



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 16 A 19 DE NOVEMBRO 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miram.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

#### TEMA: CONSCIÊNCIA NEGRA

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>FERIADO (PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA)</b>

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> O Eu, o Outro e o Nós.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. <b>(EI02EO05).</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: As diferenças de cada um.</b></p> <p>Essa semana trabalharemos o tema "Consciência Negra", comemorado no dia 20 de novembro, a data nos lembra a importância dos povos africanos na construção social e cultural brasileira. O nosso objetivo é conscientizar os nossos pequenos a lutar contra o racismo e a desigualdade social. E para a atividade de hoje o responsável irá assistir junto com a criança um vídeo disponibilizado abaixo. Chame a atenção da criança para as imagens apresentadas no vídeo, depois converse sobre as diferenças de cada um, enfatizando que apesar de termos diferenças somos todos iguais e que devemos respeitar as pessoas. Com essa atividade a criança tem a oportunidade de aprender sobre suas características físicas, perceber e respeitar semelhanças e diferenças em relação ao outro. Segue o link <a href="https://youtube.com/watch?v=pxG5WP4GctU&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=pxG5WP4GctU&amp;feature=share</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> O Eu, o Outro e o Nós.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <b>(EI02EO04).</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Aprendendo sobre diversidade.</b></p> <p>Descrição: Hoje, a proposta é fazer uma demonstração ensinando a criança que somos todos diferentes, porém iguais. Para começar separe três ovos, um prato ou refratário, canetinha preta e marrom ou tinta guache. Primeiro vocês irão pintar um ovo de preto, outro de marrom e o outro vai deixar branco mesmo. ( Os ovos vão representar a cor da pele das pessoas). Perguntar para a criança: esses ovos são iguais ou diferentes? Instigue a criança a dizer por que são diferentes. Então deixe que a criança escolha um ovo e peça para ela quebrá-lo dentro do prato, pergunte que cor ele é por dentro. Em seguida peça para quebrar mais um ovo, sempre perguntando qual a cor escolhida, ao ir quebrando pergunte: esse ovo é igual ou diferente do anterior? Mudou alguma coisa? Dialogar com a criança: esses ovos, apesar de ter cores diferentes por fora, por dentro são todos iguais, continuam sendo ovos. As pessoas podem ser como esses ovos, cada uma tem uma cor, tem um jeito, mas todos são seres humanos, são pessoas e são iguais por dentro, tendo a mesma essência, mesma cor de sangue, ossos para sustentar o corpo e um coração. Assim como os ovos, a nossa cor de</p>

		<p>pele e a nossa aparência pode ser diferente, mas por dentro somos todos feitos do mesmo jeito.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. <b>(EI02CG03).</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Brincadeira Africana- “Terra e Mar”.</b></p> <p>Descrição: As brincadeiras tem um importante papel na educação das crianças, pois além de atuar como ferramenta facilitadora na aprendizagem, contribui para o desenvolvimento de algumas habilidades como: coordenação motora, atenção, concentração, memória, dicção, equilíbrio, socialização, entre outras. Pensando nisto, sugerimos uma atividade bem bacana, onde a criança terá a oportunidade de aprender de forma lúdica e divertida, uma brincadeira de origem africana e que faz muito sucesso entre as crianças. *Vamos *começar?</p> <p>Para essa atividade você irá precisar de um giz ( fita, corda, pano, etc.) utilize o material disponível em casa.</p> <p>Em um espaço interno ou externo, o adulto deverá fazer um risco no chão. De um lado do risco escrever "Terra" e do outro " Mar". Em seguida a criança deverá seguir os comandos do adulto. De início a criança fica do lado da escrita "Terra" e ao ouvir a palavra "Mar" , deverá pular para o lado do "Mar" . Ao ouvir a palavra "Terra" pula para o lado da terra, assim, sucessivamente.</p> <p>Agora é só chamar toda a família para começar a brincar e se divertir. Este é um momento de interação, onde a criança irá brincar, se divertir e ampliar seus conhecimentos.</p>

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo de Aprendizagem** :Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02TS02)**.

### **ATIVIDADE: Abayomi**

Para fechar esse tema vamos fazer uma Abayomi, ela é um símbolo da cultura afro-brasileira e a história de luta das mulheres negras representa o povo negro tentando trazer para as crianças que mesmo com a cor de pele diferente somos todos iguais. Para fazer a abayomi precisamos de um tecido preto ou marrom escuro caso não tenha disponibilizaremos na escola também um tecido de outra cor que tiver para fazer a roupa. No final da atividade colocarei o passo a passo de como fazer, importante explicar para a criança que a boneca não tem características por conta de sermos todos iguais, que a cor de pele não diferencia as pessoas e que temos que respeitar a todos.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA**

“O Eu, o Outro e o Nós”, “Corpo, Gestos e Movimentos”, “Traços, Sons, Cores e Formas”, Escuta, Fala, Pensamento e Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar, explorar, participar, expressar, conviver e conhecer-se.

**PROJETO LEITURA:** Re conta: Menina Bonita do Laço de Fita.

**LINK DA HISTÓRINHA:** <https://youtu.be/jN1rI8J2I2w>

- Atividade do dia 15/11-**FERIADO**
- Atividade do dia 16/11 baseada na páginas 64 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 17/11 baseada na página 64 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 18/11 baseada na página 211 do livro didático- Cadê? Achou!
- Atividade do dia 19/11 baseada na página 69 do Currículo Municipal.