

ESCOLA MUNICIPAL PASTOR ANTÔNIO CUMPIAN SILVA

Nome do aluno:

Semana: 34

Professor: Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam.

Data: 09/11/21

**Turma:
Berçário II**

Campos de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Atividade: Brincando com matemática em: Cachinhos Dourados

Introdução: Prosseguindo com o tema " contos e encantos", cuja história é Cachinhos Dourados, pretendemos dar destaque em mais um clássico.

Ao apresentar livros, histórias, informações e conhecimentos às crianças, dos mais variados gêneros literários, será capaz de desenvolver o prazer pela leitura, apreciação, estimular a imaginação, etc.

Entre outras aprendizagens, essa história, oferece oportunidades de explorar conhecimentos matemáticos, de forma divertida e concreta.

Seus personagens os "ursinhos" chamam a atenção das crianças, pois é muito presente no mundo infantil.

Preparando para desenvolver a atividade:

O adulto responsável deverá separar alguns materiais no ambiente e colocar sobre um tecido, pois serão usados para compreender os conceitos. Veja algumas sugestões: pode ser um pedaço de madeira ou outro objeto duro; lã ou algodão; barbante; copo com gelo; alimento que se consome quente ou outro que simbolize o quente.

Em seguida inicia a brincadeira exemplificando: tinha uma caminha que era dura e outra macia. Nesse momento a criança vai até o centro e tenta acertar qual é o duro e o macio.

Continue a brincadeira: o papai urso era grande e o filhinho pequeno, peça para pegar o barbante que deve usar para medir a altura do papai (não esqueça de medir o papai da criança e a própria criança. Em seguida compare os dois tamanhos), depois que ela apanhar os barbantes, cole com fita crepe ou durex na parede assim fica mais visível os tamanhos.

Por último recorde a parte da história em que fala que na casa dos ursinhos havia sopa fria e quente. Pergunte a seguir à criança quais objetos da roda representam o quente e o frio.

EQUIPE CUMPIAN

