



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BERÇÁRIO I**

**DATA: 22 a 26 de Novembro 2021**

**PROFESSORES (AS): Ana Claudia, Elisangela, Regiane, Célia, Josiane e Lucielma**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Tema: Profissões

| DIAS DA SEMANA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---------------------------------------|
|----------------|---|---------------------------------------|

Segunda-feira  
(22/11/2021)

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**(EI01EF06)**

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Atividade: " O que vou ser quando crescer ?"**

**Desenvolvimento:** Todos quando crianças sonhamos em ter uma profissão: veterinária, dentista, bombeiro, policial, atriz, cantor, etc.

Nesta semana, vamos fornecer algumas ideias de trabalho com profissões na educação infantil.

Sonhar e fantasiar a vida dos adultos é parte integral do ser criança. Faz parte de um processo muito íntimo, de construção da própria identidade no meio de tantas outras que nos cercam. As profissões, dessa forma, ocupam uma parte especial no imaginário infantil.

Além da já natural curiosidade, as crianças quase sempre se vêm na tarefa de responder o que querem ser quando crescer. E a resposta está sempre mudando conforme ela tem contato com novas profissões, até então desconhecidas.

Tão importante quanto a identidade, é a cidadania que exercerão.

Disponibilizaremos um pequeno vídeo para a criança assistir e logo após, que o responsável dialogue e pergunte à ela, o que vai ser quando crescer. Preparem-se para uma chuva de fofura com as respostas.

Segue o link do vídeo:

<https://youtu.be/F4cvHvIKx7A>

TERÇA-FEIRA  
(23/11/2021)

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas

Objetivo.

**(EI01TS01)** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

### **Atividade: Brincando de Bombeiro**

Para essa atividade você vai precisar de papel colorido, na cor vermelha, laranja e amarela e também de cola.

Recorte cada papel no formato de fogo faça de tamanhos diferentes, pois colarem um sobre o outro. Se preferir, faça vários “fogos” pequenos ou um grande, para colar em algum objeto ou em um lugar na sua casa. Chame a sua criança e diga a ela que ela será um bombeiro hoje. Que ser um bombeiro é ter uma das profissões mais importantes, ele ajuda a salvar vidas e a combater incêndios. Brinque com sua criança de ser um bombeiro, imite a sirene do carro de bombeiro, pegue uma mangueira e diga que vocês irão apagar o incêndio, o fogo que você confeccionou antes e colou em algum objeto ou lugar da sua casa. Pode até usar um chapéu ou boné vermelho pra simbolizar sendo o bombeiro. Se preferir, jogue um pouquinho de água no fogo para representar que estão apagando o fogo como faz os bombeiros. Pegue um bichinho de pelúcia e coloque em algum lugar, diga que vocês precisam salvar ele, pois está em perigo.

Mandaremos uma imagem como modelo dessa atividade.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**(EIO1ET05)** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Sonhar e fantasiar a vida dos adultos é parte integral do ser criança. Faz parte de um processo muito íntimo, de construção da própria identidade no meio de tantas outras que nos cercam. As profissões, dessa forma, ocupam uma parte especial no imaginário infantil. Além da já natural curiosidade, as crianças quase sempre se vêm na tarefa de responder o que querem ser quando crescer. E a resposta está sempre mudando conforme ela tem contato com novas profissões, até então desconhecidas.

**Atividade: Brincando de dentista**

Vamos brincar de dentista? Mesmo que seu filho não tenha ainda visitado este profissional, explique a ele o que o dentista faz depois deixe que ele explore a sua boca, faça isso junto com ele em frente a um espelho. Quantos dentes você tem, a cor do dente, o tamanho, o céu da boca e a língua. A criança pode não conseguir enxergar direito a boca dela, então, vai amar explorar a sua. Para tornar a brincadeira mais interessante, apresente a seu filho os materiais utilizados para realizar a higiene bucal como escova de dente, pasta de dente e fio dental, pegue um bichinho de pelúcia ou uma boneca e deixe a criança escovar os dentes do brinquedo.

QUINTA-FEIRA  
(25/11/2021)

**Campo de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**(EIO1CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Atividade: Jogador de futebol**

Material Necessário

- Celular/ tablet
- um espaço amplo e seguro
- uma bola

O jogador de futebol é o profissional que pratica o futebol como ocupação, participa de campeonatos regulamentados por instituições.

**Desenvolvimento:** Na atividade de hoje você deverá juntamente com sua criança simular uma partida de jogo de futebol. aproveite esse momento para interagir com sua criança correndo e chutando, isso fará com que ele descubra e experimente movimentos simples em sua explorações em relação ao mundo ao seu redor.

SEXTA-FEIRA  
(26/11/2021)

**Campo de experiência:** O eu o outro e o nós.

**(EI0EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

### **Atividade Brincado de motorista de ambulância**

Finalizando o nosso tema as profissões.

Vamos falar da profissão de motorista de ambulância, que é muito importante para socorrer as pessoas e salvar vidas que foi muito importante nessa pandemia, para levar os pacientes ao hospital.

Foram realizadas nessas semanas várias atividades bacanas.

**Material:** Vamos precisar de um carrinho para as crianças brincarem de motorista de ambulância.

Pedimos aos pais ou responsáveis que juntamente com a criança, brinque de motorista de ambulância, imite a sirene da ambulância, brinque de paciente.

E converse com a criança o quanto é importante essa profissão para salvar vidas. Não se esqueçam de nós mandar fotos ou vídeos da atividade!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=zl1pGgSZrBw&feature=youtu.be>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; Corpo, Gestos e Movimentos e O eu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:**

Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar

- Atividade do dia 22/11 baseada nas páginas 60 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 23/11 baseada nas páginas 57 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 24/11 baseada nas páginas 61 e 62 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 25/11 baseada nas páginas 56 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 26/11 baseada nas páginas 54 do Currículo Municipal.

Projeto Leitura da Semana 36: Re conta um conto <https://www.youtube.com/watch?v=cRtkwBEft84>