



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I

DATA: 16 a 19 de Novembro 2021

PROFESSORES (AS): Ana Claudia, Elisangela, Regiane, Célia, Josiane e Lucielma

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Tema: Conciência Negra

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

<p>Segunda-feira (15/11/2021)</p>		<p>FERIADO</p>
--	--	-----------------------

TERÇA-FEIRA
(16/11/2021)

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação
(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Atividade: Vídeo : Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!"

Desenvolvimento: É extremamente importante introduzir sobre o Dia da Consciência Negra na sala de aula desde os anos iniciais. No dia 20 de novembro, celebramos a importância dos negros para a constituição da população brasileira, mas é importante ter em mente que trabalhar questões como o racismo nas escolas precisa ser algo recorrente.

Segundo estudos, nossa sociedade é composta, em sua maioria, por pessoas negras e muitas crianças não se sentem representadas nos brinquedos, nos livros literários/didáticos e nas mídias em geral. Então é fundamental trabalhar a diversidade para que nossas crianças tenham orgulho de sua origem, visto que, no ambiente escolar, a criança compreenderá que nem todo mundo se parece fisicamente, por isso, todos devemos respeitar as diferenças e saber admirar o próximo.

A escola deve ser um ambiente de acolhimento, liberdade e amor.

Pensando em tudo isso, prepare um ambiente aconchegante e coloque o vídeo disponível no link abaixo para a criança assistir.

<https://youtu.be/xJ1GaK8jRsw>

QUARTA-FEIRA
(17/11/2021)

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

(EIO1TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Essa menina muito especial, levada da breca gosta de várias coisas e uma delas é cantar. Gosta de cantar sozinha, com sua família, sua vovó gosta de rock. Cada um com seus gostos diferentes e sempre se respeitando. Devemos sempre respeitar o gênero musical do outro!

Atividade: Vamos Cantar

Desenvolvimento: E na sua família, o que gostam de cantar? Cantar relaxar, alivia a ansiedade e entre tantos outros benefícios, cantar em família fortalece os laços e vínculos afetivo. Escolha uma música e cante com a criança, incentive a bater palmas, bater os pés, a sentir a música com o corpo. Caso tenha algum instrumento, deixe que a criança manuseie ou até mesmo deixe que use um utensílio como tambor ou algo parecido.

QUINTA-FEIRA
(18/11/2021)

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Conviver com as diferenças e aprender a compartilhar o ambiente em harmonia é muito importante na aprendizagem da criança. E nas nossas atividades, permite que a criança aprenda a respeitar as diferenças sem preconceito.

Atividade: A Roda das diferenças

Pedimos aos Pais ou responsáveis que, juntamente com a criança façam uma roda bem legal, para acompanhar a música e dançar junto com a criança. Após assistir o vídeo os pais ou responsáveis deverão com a criança de uma forma simples e fácil de entendimento para a criança sobre o preconceito, que não pode existir, falar também tratar as pessoas com indiferença devido sua cor ou raça não é legal, que somos todos iguais, etc.

Segue abaixo o link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg

SEXTA-FEIRA
(19/11/2021)

]Campo de experiência: O eu o outro e o nós.
(EIO1E002) perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Essa semana foi realizada atividades maravilhosas abordando o tema, consciência negra. Cada um tem seu jeito diferente de ser. Todos nós temos o nosso jeito de ser, o que nos caracteriza. O jeito de andar, de falar, de agir, de lidar com nossas emoções, etc. Com isso, vemos vários tipos de pessoas, pois cada uma tem a sua singularidade, suas características próprias.

Atividade: espelho, espelho meu

Qual o objetivo da atividade do espelho? Ao brincar no espelho, a criança começará aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere. A troca de olhares que acontece nesse momento também é uma forma de fortalecer o vínculo afetivo com a criança. Sendo assim Que tal usar o espelho do banheiro para brincar com a criança? Você pode segurá-la no colo de uma forma que ela consiga ver o seu rosto, o reflexo dele e também o próprio rosto e/ou corpo. Faça caretas engraçadas, ou toque partes do corpo da criança dizendo o nome delas. Você também pode apontar os reflexos e dizer quem são as pessoas que estão aparecendo no espelho e resalte também as suas diferenças e similaridades para com ela. Deixe a criança experimentar tocar no espelho, aproxime-a e afaste-a do reflexo.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; Corpo, Gestos e Movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar

- **Atividade do dia 16/11 baseada nas páginas 60 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 17/11 baseada nas páginas 57 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 18/11 baseada nas páginas 56 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 19/11 baseada nas páginas 54 do Currículo Municipal.**

Projeto Leitura da Semana 35: Re conta um conto: <https://www.youtube.com/watch?v=jN1rI8J2I2w>