

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula.				Turmas: 2º anos A, B, C e D.
Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				
Semana 36: 22 a 26/11/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita autônoma e compartilhada Conteúdos: -Estrutura do bilhete -Interpretação do Bilhete - Escrever um bilhete	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	-Iniciar a aula questionando os alunos: Vocês se lembram o que é um bilhete? Que informações precisam ter no bilhete? -Fazer a leitura do bilhete com a turma, explorar sua estrutura e explicar a importância de cada informação. -Convidar os alunos para realizarem a interpretação do bilhete: Quem escreveu? Para quem era? O que foi emprestado? Data que foi escrito? -Sugerir que a turma escreva um bilhete de acordo com o tema proposto: Maria quer que seu pai compre um estojo novo. - Conversar com a turma, o que a Maria pode escrever nesse bilhete para que seu pai compre

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					<p>o estojo novo? Questionar os alunos como posso começar esse bilhete, e assim construir junto com eles ideias que possam auxiliá-los na escrita do bilhete.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
3 ^a	3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar as imagens e completar as sílabas faltantes. -Formar frases com as imagens propostas 	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<p>-Iniciar a aula pedindo que os alunos observem as imagens da atividade. Pedir que eles realizem a leitura das palavras e tentem descobrir a sílaba faltante. Fazer com que os alunos percebam o som emitido dessa sílaba, questioná-los: que letras é utilizado para formar este som.</p> <p>-Pedir que os alunos escrevam 2 frases com a palavra Chinelo e Blusa. Deixar que eles realizem sua escrita, e posteriormente realizar a intervenção necessária.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	<p>Números</p> <p>Álgebra</p>	<p>Quantidades</p> <p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Conteúdos: -Contagem -Sequência Numérica</p>	<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<p>-Pedir que os alunos realizem a contagem das Macieiras para descobrir quantas maçãs a em cada uma. Registrar o número correspondente.</p> <p>-Propor atividade de sequência numérica, mas de forma diversificada, onde cada cor representa uma sequência diferente. Solicitar que eles preencham os números faltantes.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
4º	2 aulas	Português	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que</p>	<p>-Iniciar a atividade pedindo que leiam as palavras incompletas da forma que conseguirem, depois relembrar as sílabas que estão destacadas no</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar as palavras com as sílabas faltantes. -Organizar a lista de palavras nas colunas corretas. 	<p>existem vogais em todas as sílabas.</p>	<p>início da atividade e pedir que completem as palavras de acordo.</p> <p>-Fazer a leitura do banco de palavras em conjunto com os alunos, questionar se conhecem cada objeto citado, levando-os a lembrar seu significado. Depois pedir que escrevam as palavras nas colunas corretas do quadro, de acordo com as sílabas apresentadas.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet, Livro, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
1 aula	Matemática	<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adição; -Subtração; 	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e</p>	<p>-Iniciar a atividade com um exemplo de adição e subtração. Ensinar a maneira correta de armar contas e orientá-los a observar as dezenas e unidades. Pedir que armem e resolvam as operações apresentadas, fazendo a intervenção quando necessário.</p> <p>-Relembrar os dias da semana e escrevê-los na ordem correta.</p> <p>Recursos:</p>	

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			-Dias da semana.	organização de agenda.	- Internet, WhatsApp, Livro, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Revisão do conteúdo apresentado durante o bimestre.	- Atividade com exercícios de fixação dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, os materiais de escola e os brinquedos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	3 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Conteúdos: -Situações Problemas -Adição -Subtração -Calendário	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	-Iniciar a aula explicando para os alunos, vocês se lembram o que é uma situação problema? Explicar que as situações nos trazem algumas informações e sempre faz algum tipo de pergunta. E que precisamos prestar atenção na pergunta que o problema faz. Deixar cada um resolver do seu jeitinho e depois questioná-los: Como vocês chegaram nesse resultado? Explicar que eles podem resolver as situação problemas por meio de continhas, que não há necessidade de sempre utilizar desenhos. Fazer com que eles percebam e compreendam essa resolução. -Iniciar a atividade do calendário perguntando: de que mês é esse calendário? De que ano? Quais são os nomes dos dias da semana? E

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					<p>esse mês de Novembro possui quantos dias? Nesse calendário está sinalizando que há um feriado no dia 15 (Proclamação da República) em que dia da semana caiu o dia 15? Encontrem a coluna do domingo, quantos domingos há no mês de novembro?</p> <p>Recursos: - Internet, WhatsApp, Calendário, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Processo de criação.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Corpo humano. (Recorte e colagem e montagem da imagem do rosto.)</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.),</p>	<p>Analisar sua imagem corporal e observar as imagens do rosto localizando cada parte para montar a imagem da face, possibilitando uma criação de obra. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera. , Tesoura e cola</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6ª	3 aulas	<p>Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Formação de leitor Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdos: -Parlenda: Hoje é domingo -Interpretação da Parlenda -Complete as palavras com as famílias silábicas: BL, CL e FL -Forme Frases</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas</p>	<p>-Iniciar a aula questionando os alunos se eles conhecem a parlenda: Hoje é domingo. Fazer uma leitura de ajuste junto aos alunos, decodificando palavra por palavra. Posteriormente realizar a leitura novamente, e explicar aos alunos que eles devem prestar muita atenção na leitura, pois iremos realizar algumas interpretações da parlenda. -Relembrar as famílias silábicas BL, CL, FL e pedir que os alunos completem as sílabas faltantes das palavras. -Pedir que os alunos escolham 3 palavras do exercício e forme frases. Observar as formulações de frases e fazer as intervenções necessárias.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Educação Física	Trabalhar a brincadeira de “frisbee” com mais participantes .	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de frisbee e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	--------------------	------------------------	---	--	--