

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula.				Turmas: 2º anos A, B, C e D.
Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				
Semana 35: 16 a 19/11/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	3 aulas	Português	15 Feriado Nacional Proclamação da República	
3ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas Conteúdos: Gênero Textual: Convite Produção de texto	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. - Iniciar a aula com roda de conversa sobre convite, fazendo perguntas sobre o que é? Para que serve? - Os alunos responderão perguntas sobre convite pré-determinado na atividade, depois farão a produção de um convite de aniversário, a professora orientará a produção quanto sua estrutura.
	2 aulas		Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os - No exercício 1 será proposto situações problemas de adição, a professora fará uma discussão com alunos sobre estratégias para realizar as situações problemas. Orientará sobre a montagem da conta e resolução, que começamos a fazer a soma pelas unidades depois pelas dezenas e que

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

		<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Situações-problema</p> <p>Ordem crescente e decrescente</p>	<p>significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p>	<p>podem utilizar os dedos ou materiais para fazer a soma como palitos de sorvete ou lápis.</p> <p>- No exercício 2, os alunos irão ordenar números pré-determinados na atividade em ordem crescente e decrescente. Orientar que na ordem crescente os números vão do “menor para o maior” e na ordem decrescente do “maior para o menor”, e terão como apoio o quadro numérico exposto na sala para consulta.</p> <p>Recursos</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
4º	3 aulas	<p>Português</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma.</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Completar palavras com sílabas faltantes</p> <p>Escrita de frases</p> <p>Bilhete</p>	<p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).</p>	<p>- Iniciar a aula apresentando aos alunos as figuras do exercício 1, eles irão completar as palavras com sílaba que está faltando, tendo como apoio silabário exposto na sala.</p> <p>- No exercício 2, os alunos irão escolher 5 figuras para formar frases.</p> <p>- No exercício 3, os alunos irão produzir um bilhete de um tema proposto. A professora fará a orientação sobre sua estrutura como: a data, remetente, despedida e destinatário.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aula	Matemática	<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Adição</p>	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<p>- Os alunos irão realizar cálculos de adição. A professora irá orientar que devem começar a soma pelas unidades e depois pelas dezenas e que podem fazer as contas usando os dedos ou materiais como lápis ou palitos de sorvete.</p> <p>Recursos - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	1 aulas	Inglês	<p>Não haverá aula neste dia, pois as aulas são ministradas nas segundas-feiras que será feriado Proclamação da República.</p>		
5ª	3 aulas	Matemática Probabilidade e estatística Números	<p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Tabela</p> <p>Gráfico</p> <p>Sequência Numérica do 101 ao 200.</p>	<p>(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p>	<p>- Iniciar a aula, fazendo a leitura no coletivo do enunciado, apresentando aos alunos cada figura e o valor que cada uma representa em pontos. Explanar que no exercício terão fazer a soma dos pontos obtidos nos dados e pintar o resultado na tabela, além de colocar o resultado no quadrado ao lado.</p> <p>- No exercício 2, será proposto gráfico, orientar os alunos a pintá-lo de acordo com os resultados da soma do exercício anterior, depois irão identificar quem fez mais e menos pontos.</p> <p>- No exercício 3, os alunos irão completar o quadro com a sequência numérica do 101 ao 200, tendo como apoio o quadro numérico exposto em sala.</p> <p>Recursos - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Contextos e práticas; Processos de criação.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais</p>	<p>Baseado no livro “Meu crespo é de rainha”, pedir aos alunos que desenhem um personagem de cabelos</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdo: Meu crespo é de rainha.</p>	<p>tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>	<p>crespos, escolher o penteado que você mais gostou do livro desenhar no personagem.</p>
6ª	3 aulas	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Segmentação de palavras/</p> <p>Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Cruzadinha</p> <p>Identificação e Escrita de consoantes, vogais e quantidades de sílabas nas palavras.</p> <p>Produção de Texto</p>	<p>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas</p>	<p>- Iniciar a aula apresentando o exercício da cruzadinha e as figuras explicando aos alunos que devem colocar uma letra em cada quadrado e que não podem sobrar quadrados.</p> <p>- No exercício 2, ler o alfabeto e as vogais em voz alta, explicar que na separação de sílabas, preciso prestar atenção em quantas vezes abro a boca para falar as palavras, os alunos irão identificar e preencher uma tabela com as consoantes, vogais e quantidades de sílabas em palavras pré-determinadas.</p> <p>- No exercício 3, instigar os alunos para que observem as imagens e o que acontecem nelas, depois pedir que criem o título da história e frases a partir de cada cena, estimulando assim a produção textual.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Educação Física	Trabalhar a pontaria, através da brincadeira. Conteúdo: “frisbee”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de frisbee e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	------------------------	---	--	--