



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE II

TURMAS: A, B, C, D, E, F e G - **JARDIM I**

PLANO DE AULA SEMANAL: 22 DE NOVEMBRO A 26 DE NOVEMBRO – SEMANA 36

PROFESSORES (AS): ANA FRANCO, ANDRÉIA, COSMA, DANIELLY, ELAINE, LEANDRO (ED. FÍSICA), LILIAN (ED. FÍSICA), MARIANA (ARTES) E MICHELLE.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EO05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade de completar os desenhos dos rostos.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Observar imagens e identificar órgãos dos sentidos que utilizamos.

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Contar e registrar quantos encontramos no nosso corpo.
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF02) inventar brincadeiras cantadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar e fazer movimentos da música.
SEXTA-FEIRA	1h30 minutos	(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelagem de modelos de desenhos.
SEXTA-FEIRA ARTES	50 minutos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • História sobre a valorização das diferenças: “ELMER - O ELEFANTE XADREZ”. Link: https://youtu.be/SxhnLTdmM4E • Após assistir e propor à criança uma reflexão sobre a história sobre a valorização das diferenças e combate aos preconceitos, peça para que ela pinte o seu próprio “elefante diferente”, da forma como imaginar, que com certeza será lindo.

SEXTA-FEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA	1h40 minutos	(EI03CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03CG03) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO03) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeira “Cachorro e Gato Cego”.• Essa brincadeira será ótima para as crianças, pois poderá desenvolver a atenção e audição.• Além disso, ela sentirá na própria pele os desafios que uma pessoa com deficiência passa, o que contribui para a construção da empatia e da solidariedade.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.			