

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE II

TURMAS: A, B, C, D, E, F e G - **JARDIM I**

PLANO DE AULA SEMANAL: 08 DE NOVEMBRO A 12 DE NOVEMBRO – SEMANA 34

PROFESSORES (AS): ANA FRANCO, ANDRÉIA, COSMA, DANIELLY, ELAINE, LEANDRO (ED. FÍSICA), LILIAN (ED. FÍSICA), MARIANA (ARTES) E MICHELLE.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none">Assistir o vídeo da História: “Brincar de quê?” de Francisco de Assis Alves; Link:https://www.youtube.com/watch?v=pryiA10LPMk.Diálogo sobre a história;Análise das brincadeiras que aparecem na história.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	<ul style="list-style-type: none">Relembrar as brincadeiras contidas na história: “Brincar de quê?”Escolher uma brincadeira e brincar (sozinho ou com familiares).

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura com tinta, lápis de cor ou giz de cera sobre a brincadeira da aula anterior.
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar diferentes materiais para criar diferentes e diversas brincadeiras.
SEXTA-FEIRA	1h30 minutos	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<ul style="list-style-type: none"> • Retomada da história; • Fazer lista de brincadeiras presentes na história.
SEXTA-FEIRA ARTES	50 minutos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira de Recorte, pintura e colagem do “ratinho geométrico”, utilizando as formas geométricas.

SEXTA-FEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA	1h40 minutos	<p>(EI03CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p> <p>(EI03CG03) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dança de Gana – Vídeo de apoio (link: https://youtu.be/eGl3WaMFGkY); essa dança ajuda a alongar e se exercitar, além de permitir conhecer parte de uma cultura muito bonita e interessante: a cultura africana.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			