



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE II**

**TURMAS: A, B, C, D, E, F e G - JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL: 15 DE NOVEMBRO A 19 DE NOVEMBRO – SEMANA 35**

**PROFESSORES (AS): CATARINA, CAIO, ELAINE, LEANDRO (ED. FÍSICA), LILIAN (ED.FÍSICA), MARIANA (ARTES),MARINA, PAULO E TAYNÁ.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	4 horas	FERIADO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorretrato com materiais diversificados;</li> <li>• Leitura da história “Tudo bem ser diferente”</li> <li>• Diálogo sobre a história;</li> <li>• Observação e levantamento de características a partir do espelho;</li> <li>• Autorretrato por meio do desenho ou pintura;</li> </ul>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista temática com perguntas e direcionamentos sobre interesses, gostos e desejos da criança.</li> </ul>
QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Dia do diferente”;</li> <li>• Desfile de moda;</li> <li>• Dinâmica “Vira tapete”</li> </ul>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>1h30 minutos</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer uma foto(s) da família;</li> <li>• Propor um diálogo em roda, para observação das fotos e troca de vivências;</li> <li>• Retomar tudo que foi trabalhado durante a semana;</li> <li>• Construir um cartaz coletivo com a frase retirada da história “Tudo bem ser diferente”.</li> </ul>
<p><b>SEXTA-FEIRA ARTES</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História sobre a valorização das diferenças: “O amor cego do morcego - varal de histórias” ATRAVÉS NO LINK: <a href="https://youtu.be/heJLcBGRguE">https://youtu.be/heJLcBGRguE</a></li> <li>• Confecção de uma dobradura, seguindo as orientações do vídeo <a href="https://youtu.be/GxdEPHnfA4c">https://youtu.be/GxdEPHnfA4c</a></li> <li>• Cole a dobradura em uma folha branca e desenhe ao redor do morcego, os objetos, pelos quais, de acordo com a história, o bichinho se apaixonou. não esqueça de desenhar a ratinha bem pertinho do morceguinho.</li> </ul>
<p><b>SEXTA-FEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>1h40 minutos</p>	<p>(EI03CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03CG03) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO03) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouça a música “Mundo Bitá - O Morcego (Me Perdoe a Hora) ft. Nando Reis”, através do link: <a href="https://youtu.be/r02j2LP4KPg">https://youtu.be/r02j2LP4KPg</a></li> <li>• Enquanto escuta a música, estique uma linha no chão, pode ser de barbante, lã ou o material que tiver disponível. Abra os braços, imitando as asas do morcego e caminhe em cima da linha, mantendo o equilíbrio, colocando um pé a frente do outro e vice-versa. Se divirta!</li> </ul>



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.