

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM II

Nome do aluno:	Semana 35	
Professor:	Data: 16/11/2021	Turma: Jardim I
Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas;		

16/11/2021 TERÇA-FEIRA

ESSA SEMANA, ESTUDAREMOS O TEMA “DIVERSIDADE”. CONHECER, COMPREENDER E ADQUIRIR CONSCIÊNCIA SOBRE AS DIFERENÇAS QUE NOS FORMAM ENQUANTO INDIVÍDUOS PERTENCENTES A UMA SOCIEDADE DIVERSA É FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO E O EXERCÍCIO DO RESPEITO E EMPATIA, PENSANDO EM UM BOM CONVÍVIO SOCIAL.

- FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA “TUDO BEM SER DIFERENTE”; (PDF SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA TURMA).



- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, LEVANTANDO O QUE ELA COMPREENDEU E RESSALTANDO OS PRINCIPAIS PONTOS SOBRE A DIVERSIDADE PRESENTES NA HISTÓRIA. INSTIGUE A CRIANÇA A PENSAR SOBRE AS DIFERENÇAS PRESENTES NO SEU NÚCLEO SOCIAL (FAMILIARES, AMIGOS E COMUNIDADE);
 - OFEREÇA UM ESPELHO PARA CRIANÇA;
 - PEÇA PARA ELA OLHAR PARA O ESPELHO E PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS, TRAÇOS, CORES E FORMAS. INSTIGUE A CRIANÇA A VERBALIZAR ESSAS OBSERVAÇÕES. SE ESTIVER EM GRUPO, PROMOVA UM MOMENTO DE TROCA ENTRE O GRUPO, ONDE CADA CRIANÇA POSSA TER VOZ PARA COMPARTILHAR AS PERCEPCÕES DE SÍ.

- PEÇA PARA CRIANÇA FAZER UM AUTORRETRATO, PODE SER EM FORMA DE DESENHO OU ATÉ UMA PINTURA DIRETA NO ESPELHO.



- POR FIM, REGISTRE AS EXPRESSÕES DA CRIANÇA POR MEIO DA FOTOGRAFIA.

NESSE INÍCIO, ESTAMOS BUSCANDO UMA AUTO-OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS, PARA EM BREVE, ARTICULAR E ENVOLVER TAIS OBSERVAÇÕES E DIFERENÇAS COM TODO GRUPO. AGORA FAREMOS UM NOVO AUTORRETRATO, DESSA VEZ, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS, CONFORME OS EXEMPLOS ABAIXO.

- OFEREÇA UM SUPORTE QUE SEJA CIRCULAR (ROSTO) PODE SER EM PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO.
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PROPOSTA E BUSQUE COM ELA DIFERENTES MATERIAIS.
- BOTÕES, LÃ, TAMPINHAS, FOLHAS, SEMENTES, RETALHOS DE TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS ETC.
- PEÇA PARA CRIANÇA MONTAR SEU AUTORRETRATO COM ESSES MATERIAIS.

