

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula. Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				Turmas: 2 ° anos A, B, C e D.
Semana 34: 08 a 11/11/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto  Conteúdo:  Atividade com avisos.  Interpretação.	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Relembrar com os alunos a finalidade dos avisos e auxiliá-los a compreender e interpretar os avisos presentes na atividade, levando-os a compreender sua importância, diversidade e frequência em nosso cotidiano. Propor que elaborem um aviso com o tema coronavírus, explorando diversas possibilidades na escrita espontânea.  Recursos:  - Internet; WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
3ª 3 aulas	Português Análise linguística/	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas	Propor que os alunos exercitem a habilidade de ler e escrever corretamente as palavras com as

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

		<p><b>semiótica</b> (Alfabetização)</p>	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Atividade no livro didático de português páginas: 166 e 167.</p>	<p>CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas</p>	<p>sílabas CV, com TIL, M e N, ou seja, com marcas de nasalidade.</p> <p>Chamar a atenção para a alteração do som no decorrer da atividade. Estimular os alunos a falar as palavras com o som nasal, para que percebam o papel das fossas nasais neste tipo de som.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>- Livro didático, Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
2 aulas		<p><b>Matemática</b></p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p><b>Medida de comprimento:</b> unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>-Atividade no livro didático página 94.</p>	<p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>	<p>Utilizar a régua para exploração, fazer perguntas sobre os números registrados e sobre os “risquinhos”. Questionar quais as medidas de comprimento que podemos observar em uma régua, fazer comentários sobre o centímetro e explorar com a turma como identificar esse tamanho em uma régua.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>- Livro didático, régua, Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º	2 aulas	<p><b>Português</b></p> <p><b>Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</b></p>	<p><b>Construção do sistema alfabético e da ortografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Atividade no livro didático páginas: 168 e 169.</b></p>	<p><b>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</b></p>	<p><b>Continuação da atividade no livro didático, observar se os alunos notaram que o som ficou nasalizado. É esperado que reconheçam que o som das sílabas presentes nas atividades, são iguais, mas pontuar sobre a escrita que é diferente.</b></p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>- Livro didático, Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</b></p>
	1 aula	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Grandezas e medidas</b></p>	<p><b>Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>-Atividade no livro didático página 95.</b></p>	<p><b>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)</b></p>	<p><b>Apresentar uma fita métrica para os alunos, explorar e identificar o comprimento correspondente a um metro. Questionar sobre quantos centímetros são necessários para atingir o comprimento de um metro. Se não houver comentários, ou não souberem dizer, informar que são necessários 100 centímetros para formar 1 metro.</b></p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>- Livro didático, fita métrica, Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</b></p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				<b>instrumentos adequados.</b>	
	<b>2 aulas</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Introdução ao vocabulário a ser trabalhado – Toys - Brinquedos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos brinquedos em inglês, com atividade de associar o nome às imagens e desenhar o brinquedo favorito;</li> <li>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</li> </ul>	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
<b>5ª</b>	<b>3 aulas</b>	<b>Matemática</b> <b>Números</b>	<p><b>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p>	<p><b>(EF02MA01)</b> <b>Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</b></p>	<p><b>Dividir a turma em 4 grupos e pedir que recitem os números de 1 a 100. O primeiro grupo conta de 1 a 25, o segundo de 26 a 50 e assim por diante. Fazer o registro dos números em questão na tabela numérica do livro.</b></p> <p><b>Chamar a atenção para o valor posicional dos algarismos nas subtrações apresentadas, e enfatizar diferentes estratégias para resolução de problemas e cálculos.</b></p> <p><b>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</b></p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			<b>-Atividade no livro didático páginas: 86, 142 e 143.</b>		
	<b>2 aulas</b>	<b>Arte</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Pintura animal Africano, com cores fortes</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso</p>	<p>Utilizar imagens de animais da África, como elefantes, possibilitando a criação de obras de arte. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Conteúdo:  Atividade no livro didático páginas: 170 e 171.  Escrita da canção popular: samba lelê.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Demonstrar e explicar aos alunos que o som “Ã” pode ser registrado por escrito de formas diferentes: com o uso do til sobre a vogal ou com o emprego das letras N e M na mesma sílaba, exemplo: IRMÃ / MANTA.  Recursos:  - Livro didático, Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	Educação Física	Trabalhar salto e equilíbrio, através da brincadeira.  Conteúdo: “saltar a barreira”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de saltar a barreira e enviar a devolutiva no e-mail do professor.