

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 23/11/2021	Semana:36
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		Entregar: Para a professora através de fotos,vídeos e chamadas whatsapp

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Bingo das Sílabas ou Figuras

Objetivo: Reconhecer e discriminar sílabas; Reconhecer as figuras e associar a sílaba inicial; Percepção e estrutura Sílabica; Trabalhar a discriminação auditiva; Despertar a atenção e curiosidade e motivação.

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Pensamento Lógico; Percepção e memória visual e auditiva; Linguagem e comunicação Oral e Escrita.

Recursos Utilizados: Sulfite, imagens de figuras correspondentes com as sílabas trabalhadas, cartões com sílabas, tampinhas de garrafa para marcação.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Podemos trabalhar de duas maneiras essa atividade:

1º BINGO DAS SÍLABAS: Distribuir a cartela contendo sílabas com a vogal "A"; Colocar as figuras correspondentes com as sílabas estudadas em um saquinho e ir sorteando, o aluno marca na cartela a sílaba inicial correspondente. Vence quem preencher a cartela primeiro.

2º BINGO DAS FIGURAS: Distribuir a cartela contendo as figuras que se iniciam com as sílabas com a vogal "A"; Colocar as sílabas correspondentes com as figuras em um saquinho e ir sorteando, o aluno marca na cartela a figura que se inicia com sílaba sorteada. Vence quem preencher a cartela primeiro.

BINGO DE SÍLABAS OU FIGURAS



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 24/11/2021	Semana:36
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Formando Palavras

Objetivos: Reconhecer sílabas simples; Identificar imagens e objetos; Ampliar o vocabulário escrito; Construir palavras por meio das junções das sílabas.

Habilidades Trabalhadas: Atenção e Concentração; Linguagem e comunicação Oral e Escrita; Percepção e memória visual e auditiva; Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Apostila com figuras e sílabas

Estratégias e orientações para Desenvolvimento das Atividades: Será escolhida uma figura entre as disponíveis no primeiro monte. A criança deverá encontrar a sílaba inicial da palavra, em seguida a sílaba final, uma por vez, para montar a palavra correta. Por fim, como exercício de fixação. Pede-se que a criança tente reproduzir o desenho mostrando na figura e escrever a palavra. Conforme modelo abaixo.



Vamos montar palavras

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 25/11/2021	Semana:36
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos,vídeos e chamadas whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Caixinha de Números

Objetivo: Associação de números; Diferenciar números pares de números ímpares; somar, subtrair usando objetos.

Habilidades trabalhadas: Raciocínio Lógico matemático; Atenção Concentração. Percepção e Memória visual e Tátil.

Recursos Utilizados: Caixa de madeira contendo 10 caixinhas de plástico transparente. Na tampa de cada caixa, encontra-se um número do 1 ao 10 e no interior de cada caixa existem objetos exatamente igual entre si, em quantidades correspondente ao número incrito na tampa, conforme foto abaixo.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Podemos trabalhar de diversas maneiras com esse material. 1º Podemos pedir para a criança tirar todos os objetos das caixas, e misturá-los, depois pedir para separar por classificação, feito isso colocar os objetos nas caixas observando o numeral de cada caixa, assim fazendo correspondencia numeral/quantidade. 2º trabalhar a noção de números par e ímpar, pedir para a criança separar as caixas que contém números pares daqueles que contém números ímpares. 3º Incentivar a realização de ações com os objetos, somar e subtrair usando os objetos.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 26/11/2021	Semana:36
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Quebra-Cabeça

Objetivos: Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; Aumentar a autoestima e a criatividade; Promover aprendizado com diversão.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora fina; Percepção e memória visual e tátil; Raciocínio lógico; Atenção e Concentração.

Recursos Utilizados: Quebra cabeça já pronto ou Imagem de um animal ou paisagem, cartolina, contact transparente, cola, tesoura.

Estratégias e Orientações para desenvolvimento da atividade: Você pode usar um quebra cabeça pronto ou um adulto pode confeccionar o seu próprio quebra-cabeça. Escolha uma imagem de interesse do aluno, cole em uma cartolina, passe o contact transparente sobre a imagem e marque em quantas vezes deseja recortar, dependendo da idade da criança. A criança irá analisar e desenvolver estratégias para montagem, por exemplo ela pode começar pelas bordas ou separá-lo pelas cores das peças para começar a montagem. Assim ela estará estimulando o raciocínio lógico. Essa habilidade será importante em disciplina como a matemática. Quanto mais cedo o cérebro for estimulado a encontrar soluções, mais fácil será resolver os problemas.

