

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:16/11/2021	Semana: 35
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou whatsapp	

Segmento : Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Silabol

Objetivo: Identificar Sílabas; Relacionar as sílabas com o som inicial das palavras; Formar palavras tendo como parâmetro a sílaba inicial.

Habilidades Trabalhadas: Linguagem e comunicação oral e escrita; Atenção; Concentração; Pensamento Lógico; Percepção e Memória visual e auditiva.

Recursos Utilizados: Cartolina, folha de sulfite, canetinha, cola, tesoura, caixa de papelão, sílabas impressas, bolinha de gude.

Estratégias e Orientações para desenvolvimento da atividade: Recortar e colar as sílabas impressas ou então escrever em fichas (conforme modelo abaixo) e colocar em uma caixa. O jogo envolve a formação de palavras através das sílabas e com a vogal "A" (BA, CA, DA, FA, GA, JA, LA, MA, NA, PA, QUA, RA, SA, TA, VA, XA, ZA). A criança lança a bola dentro de uma caixa com diversas sílabas e em seguida tentam formar palavras com as sílabas sorteadas. São diversas possibilidades e estratégias:

- A criança fala a sílaba que a bola caiu;
- B) A criança diz uma palavra que se inicia com sílaba sorteada;



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:17/11/2021	Semana: 35
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou whatsapp	

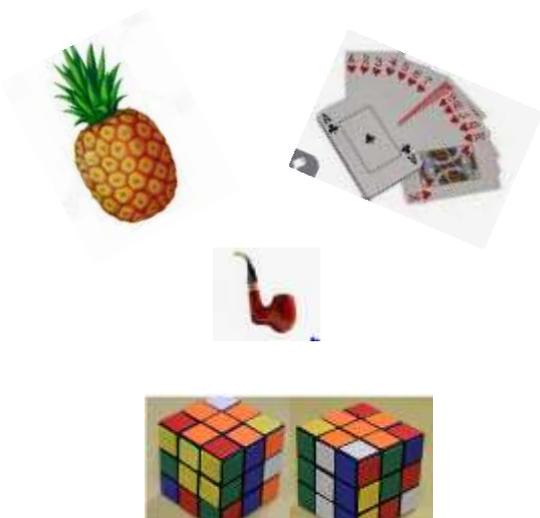
Segmento : Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Meu tio foi viajar e levou na mala.....

Objetivo: Desenvolver a qualidade de memória Auditiva

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória auditiva; Atenção; Concentração Memória; Linguagem e comunicação oral.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: A atividade se inicia assim: O Professor começa"Meu tio foi viajar e levava um "Abacaxi" na sua mala. "A criança continua repetindo a frase e aumentando um objeto que comece com a letra "B", depois o professor repete a frase anterior e aumenta mais um objeto que comece com a letra C e assim sucessivamente.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:18/11/2021	Semana: 35
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou whatsapp	

Segmento : Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Trilha dos números

Objetivos:. Estimular a sequência numérica, utilizar estratégias para quantificar e desenvolver o raciocínio lógico matemático; Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração, Raciocínio Lógico Matemático; Percepção e memória visual e auditiva; Memória.

Recursos Utilizados:. Papelão, tampinhas de garrafa pet (pode ser grão de feijão ou milho) e sequência dos números.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Na trilha dos números a medida que o aluno jogar o dado verificar quantas casas deverá andar e com isso identificar os números e quantificar com o material disponível.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:19/11/2021	Semana: 35
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou whatsapp	

Segmento : Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Recontando a história

Objetivo: Escuta, compreensão e reconto do texto.

Habilidades Trabalhadas: Concentração; Sequência Lógica; Atenção; Memória; Linguagem e comunicação oral.

Recursos Utilizados: Personagens da história em palitos de churrasco e adaptar uma caixa para representar.

Estratégias e orientações para atividade: A criança escolhe uma das histórias sendo essas de repertório dos alunos, após solicitar a representação obedecendo a sequência de fatos através do teatrinho de fantoches.

