

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 16/11 a 19/11 <u>semana: 35</u>			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aula	Língua Portuguesa	Feriado de 15 de novembro Proclamação da República.		
2ª	3 aulas	Matemática			
	1 aula	Inglês Obs: Esta aula é ministrada na sexta-feira	Conteúdo: Pronomes Possessivos Adjetivos	Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes possessivos adjetivos, combinando-os adequadamente com substantivos e as formas do verbo to be.	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os pronomes possessivos que serão estudados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os pronomes possessivos.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Planejamento do texto Conteúdo: Produção de carta do leitor	(EF35LP08) Buscar, em meios impressos ou digitais, informações necessárias à produção do texto (entrevistas, leituras etc.), organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Produção textual Carta do leitor. Reunião de informações e produção de carta do leitor a partir do artigo “Como era a vida antes do voto?”
3ª	2 aulas	Ciências	Ciclo hidrológico Consumo consciente	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Atividades no livro Ápis Interdisciplinar, páginas 234 e 235.

			<p>Conteúdos: Preservação dos recursos naturais; O ciclo da água; Formas de poluição da água</p>		<p>Leia os textos com atenção, sublinhe suas dúvidas e destaque as ideias principais do texto durante sua leitura.</p> <p>Observe o mapa, a tabela e o cartum para responder as questões (as questões orais precisam ser registradas no livro ou no caderno.)</p>
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Conteúdo: Frações</p>	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>Página 167 do livro do livro de matemática.</p> <p>Leitura de números fracionários, reescrita de receita.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Trabalho e inovação tecnológica</p> <p>Conteúdo:A relação do trabalho nos diversos setores e o desenvolvimento tecnológico.</p>	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	<p>Atividades no livro Ápis Interdisciplinar, páginas 154 a 157.</p> <p>Observe as ilustrações das páginas 154 e 155, copie e responda as questões no caderno.</p> <p>Observe as imagens da p. 156 e responda no caderno as questões 1 e 2.</p> <p>Leia o texto e a letra da canção e responda às questões 1 e 2 no livro.</p>
4ª	1 aula	História	<p>A preservação da história e da cultura</p> <p>Conteúdo: Patrimônios Imateriais - Danças e Alimentos</p>	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	<p>Livro APIS Interdisciplinar, páginas 276 e 277, Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas sobre os patrimônios imateriais com foco nas danças e alimentos brasileiros.</p> <p>Registro das questões no caderno.</p>

5ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Conteúdo: Frações, frações equivalentes.	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA04) Identificar frações equivalentes	Atividades das páginas 168 E 169 do livro de Matemática. Resolução de problemas envolvendo frações. Vídeo explicativo: Frações Equivalentes - YouTube
5ª	2 aulas	Arte	Essa aula fica destinada para continuação da atividade anterior e para finalização das atividades atrasadas.		
6ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Procedimentos linguísticos-gramaticais e ortográficos Consciência grafofonêmica. Conteúdo: Palavras escritas com as terminações -esa e -eza.	(EF05LP25) Utilizado, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas. (EF05LP27) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Ápis - Língua Portuguesa p. 210 e 211 Conceito e exercícios sobre o uso das terminações -esa e -eza .
6ª	2 aulas	Educação Física	Trabalhar habilidades de lançamento, através da brincadeira. Conteúdo: pega-pega com bola.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa e uma bola, para realizar a atividade de pega-pega com bola. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor.