


## ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 29/11 a 03/12/2021.	Semana 37
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: <b>5º anos A, B, C e D.</b>	
Componentes Curriculares: <b>Língua Portuguesa.</b>	Entregar: Enviar no Email ou <b>"WhatsApp"</b> 	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.		

**Copie no caderno as questões e responda como solicitado.**

### PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação:  .  !  ?

- a) Por que você quer usar o meu creme dental
- b) O gato está miando alto
- c) Nossa, que chuva forte
- d) Vamos brincar de esconde-esconde
- e) Veja, o livro está sobre a mesa
- f) Márcio, feliz aniversário



2. Use a vírgula  para separar os itens apresentados na frase:

- a) Fui à padaria e comprei leite  torrada  doce e patê.
- b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro  Tiago  João e Lucas.
- c) Ganhei uma bola  uma boneca  uma peteca e um ioiô.
- d) Hoje tenho aula de matemática  português  ciências e história.
- e) Comprei banana  maçã  abacaxi  laranja e morango.

3. Use a vírgula  e o ponto , como no exemplo:

Um, dois, feijão com arroz.

Três  quatro  feijão no prato


cinco  seis  molho inglês

sete  oito  comer biscoito

nove  dez  comer pastéis



(parlenda da tradição popular)

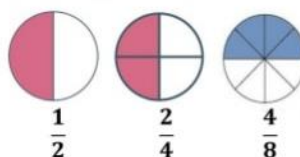
ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 29/11 a 03/12/2021.	Semana 37
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: <b>5º anos A, B, C e D.</b>	
Componentes Curriculares: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

Copie no caderno e responda de acordo com o solicitado:

### Frações equivalentes

Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do todo.

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$  e  $\frac{4}{8}$  São equivalentes



Para encontrar frações equivalentes, devemos multiplicar o numerador e o denominador por um mesmo número, diferente de zero.

**Exemplo:**

$$\frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8}$$



**Agora é sua vez!**

Complete o quadro com frações equivalentes às da primeira coluna

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$								
$\frac{1}{3}$									
$\frac{1}{4}$				$\frac{5}{20}$					
$\frac{2}{3}$									
$\frac{3}{5}$		$\frac{9}{15}$							
$\frac{2}{6}$									

Boa atividade 😊