

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 29/11 a 03/12 semana: 37			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	<p>Reflexão sobre o léxico do texto Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos Fluência de leitura para a compreensão do texto Concordância nominal e verbal</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: propaganda e sua estrutura, Leitura, interpretação e características do texto e verbos(Imperativo) e Pronomes (pessoal e de tratamento)</p>	<p>(EF05LP13)Identificar o sentido de vocábulo ou expressão utilizado, em segmento de texto, selecionado aquele que pode substituí-lo por sinonímia no contexto em que se insere. (EF05LP16)Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos e demonstrativos) , que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP18)Inferir, em textos, o efeito de humor produzido pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas. (EF35LP05)Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão. (EF05LP35)Flexionar adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.</p>	<p>Avaliação Língua Portuguesa</p> <p>A prova será aplicada em forma impressa para os alunos em ensino presencial , os demais realizarão via Google Forms.</p>

2ª	3 aulas	Matemática	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.</p> <p>Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações</p> <p>Conteúdo: frações, 4 operações, ângulos, perímetro</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p>	<p>A avaliação de matemática será no google forms, para alunos que realizam atividades online e impressa para alunos que participam das aulas presenciais.</p> <p>Leitura e Interpretação de situações problemas, envolvendo as 4 operações, frações e perímetro. Observação de imagens para completar frações e escrita por extenso.</p> <p>Observação de imagens, quanto aos seus ângulos.</p>
2ª	1 aula	Inglês	<p>Pronomes Pessoais</p> <p>Verbo to be</p> <p>Pronomes Possessivos</p> <p>Adjetivos</p>	<p>Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês.</p> <p>Reconhecer e utilizar corretamente as formas do verbo to be no presente, combinando-as</p>	<p>* Estudo dos conteúdos indicados (conteúdo enviado de 01/10 a 26/11)</p> <p>* Avaliação do 4º bimestre através do documento Google Forms</p>

				adequadamente com pronomes pessoais e substantivos. Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes possessivos adjetivos, combinando-os adequadamente com substantivos e as formas do verbo to be.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Continuação da aula anterior	Continuação da aula anterior	Continuação da aula anterior
3ª	2 aulas	Ciências	Ciclo hidrológico Consumo consciente Conteúdos: Consumimos recursos naturais; O ciclo da água; Qualidade ambiental; Formas de poluição da água;	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.	Avaliação de Ciências Os alunos que estão participando das aulas presenciais realizarão a atividade avaliativa na escola de forma impressa; Os aluno que estão no sistema de ensino remoto realizarão a avaliação no Google Forms (O link será disponibilizado no dia da avaliação);
4ª	3 aulas	Matemática	Comparação e ordenação de números racionais na	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Jogo Frações equivalentes (atividade em link)

			representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência		https://wordwall.net/resource/15143960/fra%C3%A7%C3%B5es-equivalentes
4ª	1 aula	Geografia	<p>Território, redes e urbanização</p> <p>O espaço urbano e as transformações sociais, econômicas e ambientais.</p> <p>Trabalho e inovação tecnológica.</p> <p>Dinâmica populacional</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Distribuição da população no Brasil;</p> <p>Migrações;</p> <p>Desigualdades no Brasil;</p> <p>Trabalho, tecnologia e mudanças.</p>	<p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</p> <p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> <p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p>	<p>Avaliação de Geografia</p> <p>Os alunos no presencial irão realizar a atividade avaliativa na escola de forma impressa;</p> <p>Os aluno que estão no sistema de ensino remoto realizarão a avaliação no google forms (O link será disponibilizado no dia da avaliação);</p>
4ª	1 aula	História	<p>Conteúdo:</p> <p>O uso da linguagem e a memória: tradições orais e registros da escrita na História;</p> <p>A preservação da história e cultura;</p> <p>Patrimônios Materiais e Imateriais.</p>	<p>(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p> <p>(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p> <p>(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.</p> <p>(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e</p>	<p>Avaliação de História</p> <p>A prova será aplicada em forma impressa para os alunos em ensino presencial, os demais realizarão via Google Forms.</p> <p>Os conteúdos abordados nesta avaliação contemplam todos os assuntos trabalhados até o momento no 4º bimestre.</p>

				analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	
5ª	3 aulas	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade em link. Jogo adição e subtração. https://wordwall.net/pt/resource/18307313
5ª	2 aulas	Arte	aula destinada para entrega das atividades atrasadas.		
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Continuação da aula anterior	Continuação da aula anterior	Continuação da aula anterior
6ª	2 aulas	Educação Física	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos de esportes, brincadeiras e jogos.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação enviada pelo professor. A devolutiva da avaliação será por meio de um formulário do google forms.
Avaliação da semana:					