

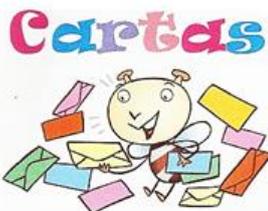
ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 22/11 a 26/11/2021.	Semana 36
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.



ENCANTADA

Olá, galera da **CHC**. Eu adoro as revistas que vocês publicam, ainda mais das reportagens sobre dinossauros. Tenho 13 anos e fiquei muito encantada com todas. Parabéns, vocês sabem escrever muito bem. Eu gostaria de que vocês publicassem sobre contos de fadas. Um abraço para a Diná, o Zíper e o Rex. **Gilcléia da Silva Néri. Seabra/BA.**

Olá! Publicamos algumas matérias sobre contos de fadas. Faça uma busca em nossa página na internet www.chc.org.br. Diná, Rex e Zíper mandam abraços!



REVISTA DE DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS
ANO 25 / Nº 234 / RS 8,20
MAIO DE 2012

© Ensinarhoje.com

1. Que gênero textual é esse? Como ele é organizado?
2. Qual é a função desse texto?
3. De onde ele foi retirado?
4. Quem escreveu essa carta? Quem é o destinatário?
5. O que ela mais gosta na revista?
6. Qual assunto ela quer ver abordado na revista?
7. Quando essa carta foi publicada?
8. Qual foi a resposta dada a leitora pela CHC?
9. Leia:

“Tenho 13 anos e fiquei muito encantada com todas.”

A palavra que pode anteceder esta frase é:

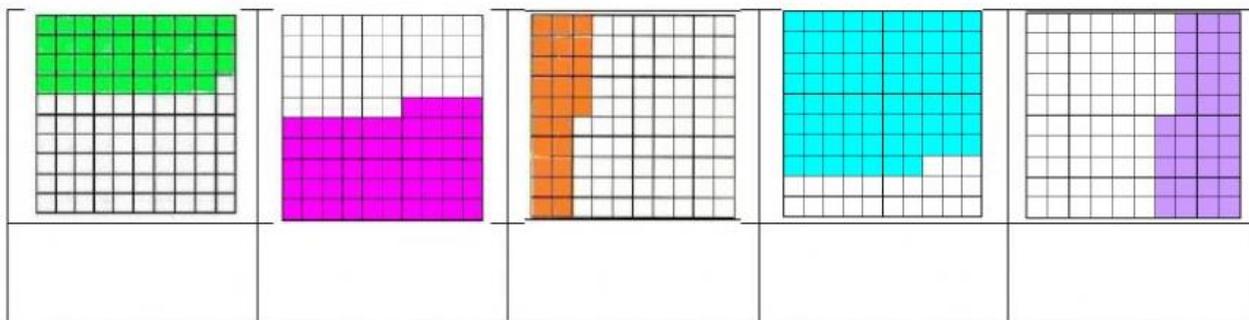
() Nós () Eu () Ela () Eles

Reescreva a frase colocando a palavra “nós” no início e fazendo a concordância adequada.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 22/11 a 26/11/2021.	Semana 36
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. EF05MA06 - Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.		

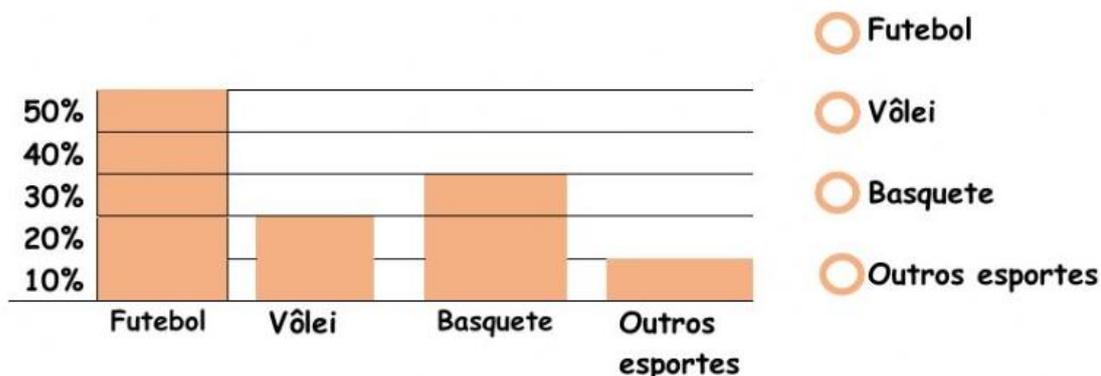
Copie no caderno e responda de acordo com o solicitado:

1- Associe cada figura a seguir com a respectiva porcentagem que representa a parte colorida arrastando-a.



77% **35%** **54%** **39%** **25%**

2- Na escola foi feita uma pesquisa para verificar qual o esporte preferido da turma do 5º ano. A porcentagem de alunos que escolheu cada esporte está indicada no gráfico abaixo. De acordo com o gráfico é correto afirmar que exatamente 50% dos alunos preferem:



Boa atividade 😊