

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 22/11 a 26/11 <u>semana: 36</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Localização de informações em textos. Formulários conteúdo: Adjetivos pátrios	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP22) Preencher a informação solicitada em formulários descontínuos, impressos ou digitais, com vários campos e tabelas.	Ápis- Língua Portuguesa p. 212 a 215 Exercícios sobre adjetivos pátrios e término da unidade.
2ª	3 aulas	Matemática	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência. Conteúdo: frações	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Páginas 170 e 171 do livro de matemática. Vídeo sobre o conteúdo https://www.youtube.com/watch?v=u4vNOj4Zxf4
2ª	1 aula	Inglês	Pronomes Pessoais Verbo to be Pronomes Possessivos Adjetivos Revisão	Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês. Reconhecer e utilizar corretamente as formas do verbo to be no presente, combinando-as adequadamente com pronomes pessoais e substantivos. Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes possessivos adjetivos, combinando-os adequadamente com substantivos e as formas do verbo to be.	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os tópicos gramaticais que serão revisados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os tópicos gramaticais.

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Localizar informações em textos Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade. Conteúdo: Leitura e interpretação de conto de adivinhação.	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitude de cooperação e respeito.	Ápis- Língua Portuguesa p. 216 a 221 Apresentação da “Unidade 7” - Contos de adivinhação Leitura : “Três mercadorias muito estranhas” e interpretação do texto.
3ª	2 aulas	Ciências	Matéria e energia Conteúdo: Preservação dos recursos naturais; Formas de poluição da água;	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.)	Atividades no livro Ápis Interdisciplinar, páginas 236 e 237. Leia o texto com atenção, sublinhe suas dúvidas e destaque as ideias principais do texto durante sua leitura. Observe o mapa e responda as questões A e B no caderno. Realize a atividade prática da p.237 e anote no caderno quais misturas são homogêneas e quais são heterogêneas.
4ª	3 aulas	Matemática	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência Conteúdo: Frações	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Página 172 do livro de matemática Comparações de números fracionários.
4ª	1 aula	Geografia	Trabalho e inovação tecnológica Conteúdo: A relação do trabalho nos diversos setores e o desenvolvimento tecnológico.	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Atividades no livro Ápis Interdisciplinar, páginas 158 a 160. Leia os textos com atenção e destaque as ideias principais do texto durante sua leitura. Realize as questões do livro. As questões orais devem ser registradas no livro ou no caderno;

4ª	1 aula	História	A preservação da história e da cultura Conteúdo: Patrimônios Naturais	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Livro APIS Interdisciplinar, páginas 282 e 283, Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas sobre os patrimônios naturais. Registro das questões no caderno.
5ª	3 aulas	Matemática	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Conteúdo: Frações	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Páginas 173, 174 e 175 do livro de matemática Comparações de frações, situações problemas e observação de imagens.
5ª	2 aulas	Arte	aula destinada para organização das atividades atrasadas antes do fechamento das notas. (Enviar as atividades para a professora titular da sala de aula ou para coordenação pedagógica.)		
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Localizar informações em textos Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos. Conteúdo: Revisão - propaganda e modo imperativo.	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP17) Identificar, em textos, efeito de sentido produzido pelo uso de pontuação expressiva.	Revisão - Gênero textual: Propaganda Retomada de conteúdo sobre a estrutura da propaganda e uso dos verbos no modo imperativo, visando a compreensão e preparação para as avaliações.
6ª	2 aulas	Educação Física	Identificar em um quadro, brincadeiras infantis e realizar essas brincadeiras.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e observar o quadro enviado pelo professor, para identificar e realizar algumas brincadeiras de criança. Enviar devolutiva no e-mail do professor.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

				(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	
Avaliação da semana:					