


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 16/11 a 19/11/2021.	Semana 35
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.

	Paraná, 2 de janeiro de 2016
	Querido amigo Carlos
	Cacabei de chegar, mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santa Antônia. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Jeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
	No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra <i>amer</i> para colocar no cartão de presente dela.
	Será que o seu tio que escreve letras de música mãe me ajudaria a fazer essa adivinha?
	Um grande abraço de sua amiga.
	Júlia

1. Esse gênero textual é:

- () um poema
- () uma carta
- () uma carta do leitor
- () um notícia.

2. Para que serve um texto como esse? _____

3. Quem é o remetente? _____

4. Quem é o destinatário? _____

5. De quem Júlia está sentindo saudades? _____

6. Onde Júlia está passando as férias? _____

7. O que Júlia está aprendendo na fazenda? _____

8. Qual foi a despedida de Júlia? _____

9. Que pedido Júlia fez a Carlos? _____

10. Quem fará aniversário no fim do mês? _____


11. Leia:

Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha avó Eliza na Fazenda Santo Antônio."

As ações presentes na frase:

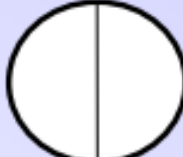
- () já aconteceram
- () vão acontecer
- () nunca aconteceram
- () estão acontecendo

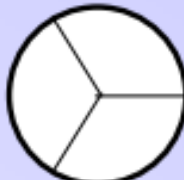
12. Pinte no texto as palavras que indicam ação.

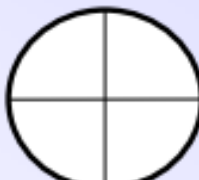
ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 16/11 a 19/11/2021.	Semana 35
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

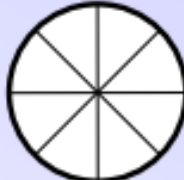
Copie no caderno e responda de acordo com o solicitado:

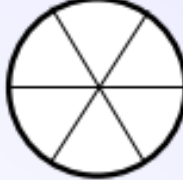
Em cada item , pinte a parte correspondente à fração indicada e complete os espaços em branco:

a)  $\frac{1}{2}$ ou um meio

b)  dois terços ou

c)  três quartos ou

d)  $\frac{4}{8}$ ou

e)  $\frac{5}{6}$ ou

Boa atividade 😊