

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professor: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 16 a 19/11	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática	Entrega: enviar no Watts ou e-mail da turma.	

## Adaptada

## Matemática

1) Vamos completar o quadro com os números de 1000 a 1099:

1000			1003	1004					1009
1010					1015	1016	1017		
	1021	1022	1023	1024	1025				
					1035	1036	1037	1038	
	1041			1044				1048	1049
	1051	1052	1053			1056			
	1061	1062	1063					1068	1069
				1074	1075	1076			
1080	1081	1082	1083						
				1094	1095	1096		1098	1099



2) Escreva o antecessor dos números abaixo:

1032 \_\_\_\_\_ 1040 \_\_\_\_\_ 1098 \_\_\_\_\_ 1061 \_\_\_\_\_ 1011 \_\_\_\_\_

3) Escreva o sucessor dos números abaixo:

1019 \_\_\_\_\_ 1039 \_\_\_\_\_ 1029 \_\_\_\_\_ 1049 \_\_\_\_\_ 1059 \_\_\_\_\_

4) Observe a tabela para completar a sequência abaixo:

1010    1012    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

5) Os números PARES terminam em **0, 2, 4, 6, 8**. Copie 8 números PARES da tabela de números acima:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Os números ÍMPARES terminam em **1, 3, 5, 7, 9**. Copie 8 números ÍMPARES maiores que 660:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--