
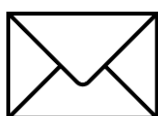


| | | |
|--|--|---------------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 35 |
| Professor: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina | Data: 16/11/2021 | Turma: 5º ano A, B, C e D |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entrega no  ou e-mail da turma. | |

Terça-feira

Língua Portuguesa



Carta do leitor

Agora que você já conhece as características de uma carta do leitor e já possui as informações para elaborá-la, podemos começar a nossa **produção textual!**

- Reúna as informações que obteve na aula anterior.
- Após as instruções de sua professora elabore sua carta do leitor, mostrando seu ponto de vista sobre o artigo.



Lembrete

Sua opinião pode ser favorável ou não, ou seja, você pode concordar com as ideias expressas pelo autor ou não.

Não esqueça que a carta é dirigida a uma pessoa específica, mesmo que de forma geral outras pessoas podem ter acesso.

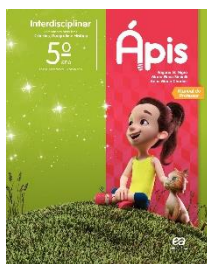
Após registrar as perguntas e as respostas em seu caderno, envie uma foto via e-mail ou WhatsApp.

Bom trabalho!

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 35 |
| Professor: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina | Data: 16/11/2021 | Turma: 5º ano A, B, C e D |
| Componente Curricular: Ciências | Entrega: Enviar foto no e-mail da turma. | |

Ciências - Terça-feira

Atividades no livro Ápis Interdisciplinar, páginas 234 e 235.



Formas de poluição da água

- Leia os textos com atenção, sublinhe suas dúvidas e destaque as ideias principais do texto durante sua leitura.
- Observe o mapa, a tabela e o cartum para responder as questões (as questões orais precisam ser registradas no livro ou no caderno.)



Boa aula!!!