
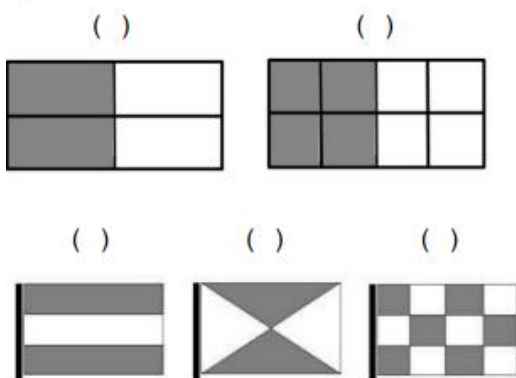


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 08/11 a 12/11/2021.	Semana 34
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

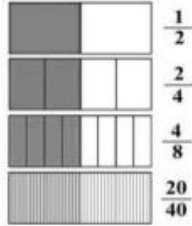
Copie no caderno e responda de acordo com o solicitado:

1. Escreva a fração correspondente à parte pintada e marque as frações que são equivalentes a $\frac{1}{2}$:



FRAÇÕES EQUIVALENTES (↔)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.

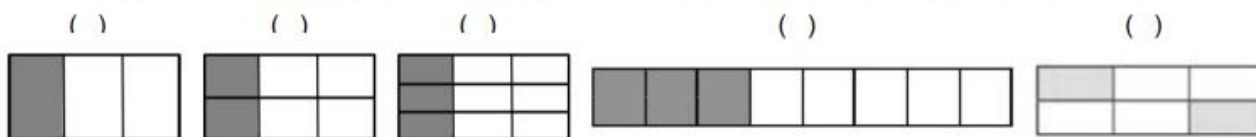


Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são frações equivalentes (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

2. Todos os desenhos abaixo representam frações equivalentes, com exceção de um. Identifique-o:



Boa atividade 😊