

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 08/11 a 12/11 <u>semana: 34</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto Concordância nominal e verbal Conteúdo: pronomes pessoais e de tratamento.	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase. (EF05LP16) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Ápis - Língua Portuguesa p. 202 a 205 "Pronomes pessoais" Leitura, interpretação de texto e concordância nominal. (conhecimento linguístico e gramatical)
2ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica Conteúdo: Frações	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Utilizando uma folha retangular, siga as orientações no livro e realize as atividades. Páginas 162 e 163 do livro de matemática.
2ª	1 aula	Inglês	Conteúdo: Pronomes Possessivos Adjetivos	Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes possessivos adjetivos, combinando-os adequadamente com substantivos e as formas do verbo to be.	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os pronomes possessivos que serão estudados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os pronomes possessivos.

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto Concordância nominal e verbal Conteúdo: pronomes pessoais e de tratamento.	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase. (EF05LP16) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Ápis - Língua Portuguesa p. 205 a 207 "Pronomes de tratamento" Leitura, interpretação de texto e concordância nominal. (conhecimento linguístico e gramatical)
3ª	2 aulas	Ciências	Ciclo hidrológico Consumo consciente Conteúdo: Preservação dos recursos naturais; O ciclo da água;	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 232 a 233. Observe o gráfico p.232 e responda no livro as questões; Leia a tirinha, converse com os colegas e professora para responder às questões do "Assim também aprendo"; Realize a leitura do texto "Qualidade ambiental", observe a imagem e responda à questão 1 da p.233.
4ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica Conteúdo: Frações	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Páginas 164 do livro. Utilizar o encanto do livro, página 267 e fazer as comparações de frações.
4ª	1 aula	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais Conteúdo: desigualdades sociais.	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 76 a 79. Leia os textos com bastante atenção, circule suas dúvidas e grife as informações que considerar importantes. Observe os mapas e as legendas; Responda no livro as questões 4, 5, 8, 9 e 10.

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

4ª	1 aula	História	A preservação da história e da cultura Conteúdo: Patrimônios Imateriais	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Livro Ápis Interdisciplinar, páginas 274 e 275. Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas sobre as transformações urbanas e suas características. Registro no caderno.
5ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Conteúdo: Frações	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades das páginas 165 e 166 do livro de Matemática. Resolução de problemas envolvendo frações.
5ª	2 aulas	Arte	Conteúdo: Arte e Comunidade. Continuação	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Pedir que os alunos façam a leitura das páginas 76 e 77 do livro Projeto Presente Arte. Recurso: Livro didático, lápis e borracha, tesoura, tinta, chapa velha de raio X.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Localização de informações em textos Reflexão sobre o conteúdo temático do texto. Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto. Conteúdo: localizar e interpretar informações em artigo	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP15) Distinguir fato de opiniões em textos (informativos, jornalísticos e publicitários)	Introdução a “Carta do leitor” <ul style="list-style-type: none"> ● O que é ? ● Contexto ● Leitura e interpretação de artigo, a fim de reunir meios para a elaboração da carta do leitor.
6ª	2 aulas	Educação Física	Trabalhar habilidades de lançamento, através do esporte. Conteúdo: frisbee.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua	Utilizar o espaço da casa, um disco de frisbee e algumas garrafas, para realizar a atividade de frisbee. Realizar a atividade conforme as instruções dos

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

				<p>execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)</p>	<p>professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor.</p>
Avaliação da semana:					