

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosangela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	-Números -Geometria -Medidas de tempo: calendário	- Sequência numérica - Calendário - Situação problema - Formas geométricas - Subtração	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar o processo de ensino aprendizagem ministrado no 4º bimestre em relação a Sequência numérica, noção de tempo através do calendário, as formas geométricas em relação ao meio, o raciocínio lógico frente às situações problemas propostas e a assimilação dos requisitos necessário para realizar uma operação aritmética de subtração. <p>Recursos:</p> <p>Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lápis, borracha, apontador, etc.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p>	
	1 AULA	INGLÊS		<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Avaliação bimestral - conteúdo apresentado durante o bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação bimestral dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, os materiais de escola e os brinquedos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

3º	5 aulas	Português Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma) - Escrita (Compartilhada e autônoma) - Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) - Produção textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Alfabeto - Sílabas - Frase - Bilhete 	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.</p> <p>(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p style="text-align: right;">Português</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliar o processo de ensino aprendizagem ministrado no 4º bimestre, no que diz respeito aos conteúdos necessários para o processo de alfabetização. Como interpretação de texto, sequência alfabética, localização de palavras em texto, identificação da quantidade de sílabas em uma palavra, som inicial, escrita, frase e bilhete. <p>Recursos:</p> <p>Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lápis, borracha, apontador, etc.</p>
4º	5 aulas	Port. / Mat.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). -Números 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura De inferência - Antecessor e Sucessor 	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p style="text-align: right;">Português</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientar o aluno a localizar as palavras de referência natalina, de modo que faça relação fonema-grafema. <p style="text-align: right;">Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimular o raciocínio lógico de modo

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	que leve o aluno a explorar o seu conhecimento de construção dos símbolos numéricos. Recursos: Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp-plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa, lápis, borracha, apontador, etc.
5 ^a	3 aulas	Português Matemática	continuação da aula anterior			
	2 AULAS	ARTE		Contextos e práticas. Conteúdo: Avaliação de artes: Silhueta do nome.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	O aluno deverá contornar e recortar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta. Recursos: Papel, tesoura, lápis e lápis de cor e/ou giz de cera.
	3 aulas	Port. / Interd.	continuação da aula anterior			
6 ^a	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no quarto bimestre como: esportes, brincadeiras e jogos.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF35EF01) Experimentar e brincadeiras fruir e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	
--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.