

<b>ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosangela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra</b>					<b>TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E</b>	
<b>SEMANA DE: 22 a 26 de NOVEMBRO de 2021</b>					<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>4 aulas</b>	<b>Português Matemática</b>	Leitura/escutas (compartilhada e autônoma)  números	<b>Português</b> Convite convite de aniversário (Noé). .Interpretação de texto. .Produção textual: convite coletivo.  <b>Matemática</b>  Situações Problemas	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de	<b>Português</b>  Livro didático de Português: páginas 175 e 176.  Roda de conversa para verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o convite.  Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente), em voz alta do convite.  Análise da estrutura de um convite.  Escrita de um convite coletivo.  <b>Matemática</b>  Observar a imagem.  Resolver as situações problemas por meio de imagens.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Recursos: Livros didáticos de Português , lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, atividades impressas, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
	<b>1 AULA</b>	<b>INGLÊS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Revisão do conteúdo apresentado durante o bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade com exercícios de fixação dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, os materiais de escola e os brinquedos;</li> <li>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</li> </ul>	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
<b>3º</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Português</b> <b>Matemática</b>	<p>Leitura/escutas (compartilhada e autônoma)</p> <p>números</p>	<p><b>Português</b></p> <p>Meses do calendário Interpretação do calendário Compreensão em leitura</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Situações Problemas</p>	<p>(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os</p>	<p><b>Português</b></p> <p>Livro didático de Português: páginas 171</p> <p>Roda de conversa para verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os meses do ano.</p> <p>Leitura de palavras conhecidas relacionadas à experiência pessoal do aluno.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Resolver situações- problema</p> <p>Recursos: Livros didáticos de Português , lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, atividades impressas, whatsapp, internet,</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	<p>- Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>- Vida E evolução</p>	<p>- Família Silábica do N</p> <p>- Corpo humano</p>	<p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.)</p>	<p><b>Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos alunos que identifiquem a sílaba inicial do nome de referência da sequência didática, para que, associem às palavras novas mas com sons semelhantes.</li> </ul> <p><b>Interdisciplinar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar quais hábitos saudáveis os alunos devem adquirir.</li> </ul> <p>Recursos:</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					são necessários para a manutenção da saúde.	Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp-plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa, Livro didático, lápis, borracha, apontador, etc.
<b>5<sup>a</sup></b>	<b>3 aulas</b>	<b>Português</b> <b>Matemática</b>	<p>- Compreensão em leitura</p> <p>- Escrita (Compartilhada e autônoma)</p> <p><b>- Números</b></p>	<p align="center"><b>Português</b></p> <p>- Roda de Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.</p> <p>- Compreensão da construção da escrita espontânea ou com auxílio da professora.</p> <p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>- Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.</p> <p>- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p align="center"><b>Português</b></p> <p>- Livro didático de Português: páginas 175 e 176.</p> <p>* Família silábica da letra N, com construção de palavras a partir das sílabas, ditado de palavras com localização, lista de palavras que iniciam com a letra N, ordenar lista em ordem alfabética,</p> <p>- Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através de ditados e possam também observar que essas palavras ou frases podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/ grafemas que representam fonemas.</p> <p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>- Livro de Matemática: página 100.</p> <p>* Cálculos de adição e subtração.</p> <p>- Construir as operações, organizando-as de forma convencional.</p> <p>Recursos: Livros didáticos de Português e Matemática, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<b>Conteúdo:</b> - Livro didático de Português e Matemática.		
	<b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>		<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Grafismo; linhas pontilhadas.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Apreciar imagem e realizar o contorno em cima do pontilhado treinando a motricidade fina, possibilitando uma criação de obra divertida e colorida. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>
<b>6<sup>a</sup></b>	<b>3 aulas</b>	<b>Port. / Interd.</b>	- Leitura/Escutas (compartilhada e autônoma)	<p>- Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente), em voz alta, de diversos textos literários que fazem parte do universo infantil</p> <p>- poemas</p> <p>-cartazes</p> <p>-bilhetes</p>	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais e impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,	Recursos: Caderno, folha impressa, internet (vídeo Youtube)

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-convites</li> <li>-cartazes publicitários</li> <li>-anúncios</li> <li>-fábulas</li> <li>-contos de fadas</li> <li>-receita</li> </ul> <p>Conteúdo: convite</p>	considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
<b>2 AULAS</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			Trabalhar a brincadeira de "frisbee" com mais participantes .	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de frisbee e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**