

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosangela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 22 a 26 de NOVEMBRO de 2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	Leitura/escutas (compartilhada e autônoma) números	Português Convite convite de aniversário (Noé). .Interpretação de texto. .Produção textual: convite coletivo. Matemática Situações Problemas	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de	Português Livro didático de Português: páginas 175 e 176. Roda de conversa para verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o convite. Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente), em voz alta do convite. Análise da estrutura de um convite. Escrita de um convite coletivo. Matemática Observar a imagem. Resolver as situações problemas por meio de imagens.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Recursos: Livros didáticos de Português , lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, atividades impressas, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
	1 AULA	INGLÊS		<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Revisão do conteúdo apresentado durante o bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade com exercícios de fixação dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, os materiais de escola e os brinquedos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
3º	5 aulas	Português Matemática	<p>Leitura/escutas (compartilhada e autônoma)</p> <p>números</p>	<p>Português</p> <p>Meses do calendário Interpretação do calendário Compreensão em leitura</p> <p>Matemática</p> <p>Situações Problemas</p>	<p>(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os</p>	<p>Português</p> <p>Livro didático de Português: páginas 171</p> <p>Roda de conversa para verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os meses do ano.</p> <p>Leitura de palavras conhecidas relacionadas à experiência pessoal do aluno.</p> <p>Matemática</p> <p>Resolver situações- problema</p> <p>Recursos: Livros didáticos de Português , lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, atividades impressas, whatsapp, internet,</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					<p>colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	<p>- Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>- Vida E evolução</p>	<p>- Família Silábica do N</p> <p>- Corpo humano</p>	<p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.)</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientar aos alunos que identifiquem a sílaba inicial do nome de referência da sequência didática, para que, associem às palavras novas mas com sons semelhantes. <p>Interdisciplinar</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar quais hábitos saudáveis os alunos devem adquirir. <p>Recursos:</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					são necessários para a manutenção da saúde.	Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp-plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa, Livro didático, lápis, borracha, apontador, etc.
5 ^a	3 aulas	Português Matemática	<p>- Compreensão em leitura</p> <p>- Escrita (Compartilhada e autônoma)</p> <p>- Números</p>	<p>Português</p> <p>- Roda de Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.</p> <p>- Compreensão da construção da escrita espontânea ou com auxílio da professora.</p> <p>Matemática</p> <p>- Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.</p> <p>- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Português</p> <p>- Livro didático de Português: páginas 175 e 176.</p> <p>* Família silábica da letra N, com construção de palavras a partir das sílabas, ditado de palavras com localização, lista de palavras que iniciam com a letra N, ordenar lista em ordem alfabética,</p> <p>- Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através de ditados e possam também observar que essas palavras ou frases podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/ grafemas que representam fonemas.</p> <p>Matemática</p> <p>- Livro de Matemática: página 100.</p> <p>* Cálculos de adição e subtração.</p> <p>- Construir as operações, organizando-as de forma convencional.</p> <p>Recursos: Livros didáticos de Português e Matemática, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Conteúdo: - Livro didático de Português e Matemática.		
	2 AULAS	ARTE		<p>Processo de criação.</p> <p>Conteúdo: Grafismo; linhas pontilhadas.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Apreciar imagem e realizar o contorno em cima do pontilhado treinando a motricidade fina, possibilitando uma criação de obra divertida e colorida. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>
6^a	3 aulas	Port. / Interd.	- Leitura/Escutas (compartilhada e autônoma)	<p>- Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente), em voz alta, de diversos textos literários que fazem parte do universo infantil</p> <p>- poemas</p> <p>-cartazes</p> <p>-bilhetes</p>	<p>(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais e impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,</p>	<p>Recursos: Caderno, folha impressa, internet (vídeo Youtube)</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<ul style="list-style-type: none"> -convites -cartazes publicitários -anúncios -fábulas -contos de fadas -receita <p>Conteúdo: convite</p>	considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA			Trabalhar a brincadeira de “frisbee” com mais participantes .	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de frisbee e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.