

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 16 a 20 de novembro 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	3 aulas	Português Matemática	Feriado Proclamação da república			
	1 AULA	INGLÊS		<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Continuidade ao vocabulário a ser trabalhado – Toys - Brinquedos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Atividade para associar os brinquedos às caixas corretas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

3º	5 aulas	Português Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão em leitura - Escrita compartilhada e autônoma <p>Números</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa sobre o tema - Leitura da imagem - Compreensão da construção da escrita espontânea ou com auxílio da professora. <p>Conteúdo</p> <p>“Texto informativo sobre a Proclamação da República “</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imagem sobre a Proclamação da República -Atividades impressas com leitura, interpretação do texto e da imagem -Estratégias de leitura -Função social de textos que circulam em campos da vida cotidiana. -Identificação de ideias principais (significado/significação). 	<p>(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p> <p>(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando-o a forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando</p>	<p>Português</p> <p>Texto informativo sobre a Proclamação da República.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar textos informativos em jornais, revistas e outros portadores textuais que também veiculem informações atuais ou de patrimônio histórico. De forma que através da informação e imagem, realize a leitura e escrita das palavras de acordo com o texto e a imagem apresentada. -Pintura da imagem sobre a Proclamação da República. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer relações entre as unidades de medida de tempo e o uso do calendário. -Produzir uma data, oralmente e escrita, apresentando o dia, o mês e o ano. <p>Recursos: Atividade impressa, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via Youtube, whatsapp, internet, plantão de dúvidas, plataforma da educação.</p>
----	---------	-------------------------	---	---	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>O tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Marcação de pequenos intervalos de tempo. -Dia, semana e mês 	<p>calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários</p>	
4º	5 aulas	Port. / Interd.	<ul style="list-style-type: none"> - Análise linguística /semiótica Alfabetização. - Mundo pessoal: meu lugar no mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto - Letra inicial - Fatos históricos (eu e o outro) 	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar aos alunos que identifiquem a letra inicial das palavras, analisando a relação grafema-fonema através da identificação do nome das figuras propostas. <p>Interdisciplinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar o aluno sobre os fatos históricos referentes ao Hino da República. • Apreciar o Hino da República pelo Youtube. <p>Recursos: Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa, caderno, lápis, borracha, apontador, etc.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 AULAS	ARTE		Contextos e práticas Conteúdo: Diversidade social.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Conhecer a história do livro “cada um com seu jeito, cada jeito é de um! Conversar sobre diferenças. E desenhar amigos e familiares que tenham características diferentes. Recursos: Lápis, papel, lápis de cor, giz de cera.
6^a	4 aulas	Port. / Interd.	-Leitura /escutas (compartilhada e autônoma)	-Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente) de diversos portadores de textos com funções sociais.	-(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	-Leitura da letra da música pelo professor ou por um leitor mais experiente. -Responder às questões Recursos: caderno, folha impressa e internet (youtube).
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA Obs; As aulas ocorrem todas as segundas-feiras	Feriado Proclamação da república			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.