

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 09/11/2021	Semana: 34
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou vídeo chamada	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Trilha das Sílabas

Objetivo: Associar as sílabas com palavras que tenham o som inicial; Aquisição de conceitos de antes e depois; desenvolver a atenção e concentração.

Habilidades trabalhadas: Pensamento Lógico; Linguagem e comunicação oral e escrita; Atenção; Concentração; Percepção e memória visual e auditiva.

Recursos Utilizados: Folha sulfite, cartolina, cola, tesoura, canetão, dadinho, carrinhos ou tampinhas de garrafa, imagens que se iniciam com as sílabas solicitadas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima ou escreva em cartões as sílabas solicitadas, depois recorte e cole em um pedaço de cartolina, de uma maneira que forme uma trilha (conforme modelo abaixo). Dependendo do aluno, também imprima figuras que se iniciam com as sílabas solicitadas, isso servirá de apoio visual, que poderá ser usado no início do jogo e retirado na próxima jogada. Este jogo é composto por um tabuleiro com uma trilha formada por sílabas em ordem alfabética, contendo todas as letras do alfabeto (A, BA, CA, DA, FA, GA, JA, MA, NA, PA, QUA, RA, SA, TA, VA, XA, ZA). Também será necessário um dado. Nesta atividade o aluno lança o dado e avança o número de casas que sorteou. Ao avançar as casas o aluno deverá ir lendo cada uma das sílabas por onde passou. (se necessário a mediadora pode ajudar). Na casa que o aluno parar deverá dizer palavras que começam com essa sílaba (se tiver dificuldade poderá olhar as imagens).



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 10/11/2021	Semana: 34
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou vídeo chamada	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

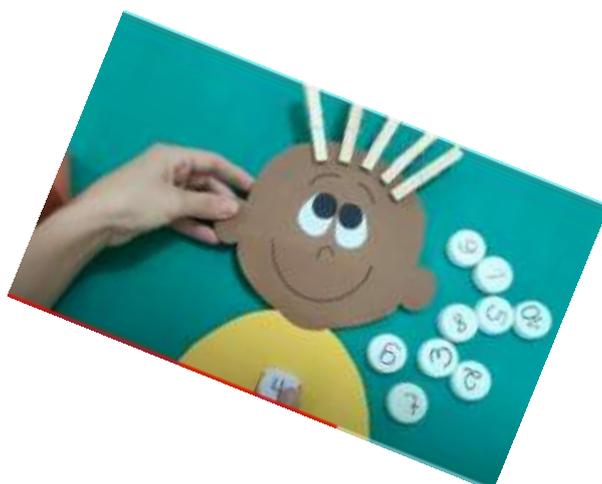
Atividade: Trabalhando Quantidades

Objetivo: Reconhecimento dos numerais; Associação de número/quantidade

Habilidades Trabalhadas: Atenção Concentração; Raciocínio Lógico Matemático; Percepção e memória visual, tátil e auditiva; Coordenação motora Fina.

Recursos Utilizados: Pregadores de roupa, duas folhas de papel espelho, uma marrom e outra laranja, cartolina, cola, tesoura, caixinha de leite vazia, tampinhas de garrafa ou de leite ou e o gagalo de uma.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Fazer um molde da cabeça de um menino (conforme modelo abaixo), cole no centro um gagalode garrafa, nas tampinhas escreva os numerais que deseja trabalhar, depois recortar uma caixinha de leite e encapar com as sobras das folhas para guardar as tampinhas com os numerais. Atividade pronta, você poderá trabalhar de diversas maneiras. Peça para o aluno escolher uma tampinha, retirando a tampinha terá que dizer o numeral sorteado, depois pedir para rosquear a tampinha no centro do boneco, (trabalhando a coordenação motora) e colocar a quantidade de cabelinhos no boneco usando os prendedores (trabalhando a coordenação motora). Poderá mudar a atividade colcando a quantidade de cabelos e pedir para o aluno contar e procurar o numeral correspondente, fazendo associação entre quantidade e numera. Use sua imaginação e se divirta brincando e aprendendo.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 11/11/2021	Semana: 34
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou vídeo chamada	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Risque - Leia, Construa Frases e Histórias

Objetivo: Desenvolver a leitura, a compreensão, a escrita de frases e história, aumentando seu repertório de palavras.

Habilidades Trabalhadas: Pensamento Lógico; Linguagem e comunicação oral e escrita; Atenção; Concentração; Criatividade.

Recursos Utilizados: Dado com cores diferentes, canetinha, tabuleiro com palavras

Estratégias e orientações para desenvolvimento da atividade: O aluno receberá o tabuleiro com as palavras, depois deverá jogar o dado, com a cor sorteada deverá olhar e ler no tabuleiro quais palavras estão em destaque nessas cores. Depois deverá escolher algumas das palavras para escrever uma frase. O importante é que a criança consiga escrever uma frase com coerência. Podemos ampliar esta atividade com a criança, sugerindo que construa uma história na qual a frase que ela escreveu poderá ser utilizada.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 12/11/2021	Semana: 34
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos ou vídeo chamada	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Vamos organizar as frases?

Objetivo: Desenvolver a leitura, escrita e organização de frases.

Habilidades Trabalhadas: Pensamento Lógico; Atenção; Concentração; Linguagem e comunicação oral e escrita.

Recursos utilizados: cartinhas impressas com figuras e frases escritas.

Estratégias e orientações para desenvolvimento da atividade: Coloque as cartinhas viradas para baixo e peça para o aluno escolher uma. As cartinhas vão estar com a escrita de frases fora de ordem. Peça para o aluno observar a imagem e fazer a leitura. Após a leitura, perguntar se ele entendeu o que a frase quer dizer. Pedir para organizar as palavras de uma maneira que forme uma frase com coerência. Esta atividade pode ser tanto oral quanto escrita. Se optar por fazer escrita poderemos trabalhar também a pontuação adequada. (se o aluno apresentar dificuldade, o mediador poderá ajudar a organizar as ideias e construir juntos a frase corretamente). O importante é que o aluno se sinta seguro.

