



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 36: de 22 a 26/11/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<b>Construção do sistema alfabético e da ortografia do português do Brasil/Ordem alfabética/ Polissemia</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Uso do dicionário</b>	<b>(EF35LP12)</b> Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. <b>(EF04LP03)</b> Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Os alunos resolverão os exercícios das páginas 268 a 270 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre a ordem em que as palavras aparecem no dicionário, bem como alguns significados que podemos levantar hipóteses sobre seus significados baseando-se no contexto em que foram usadas.  Recursos: livro didático, dicionário, lápis, borracha, lousa e giz. Além do uso da plataforma digital e whatsapp.
	2 aulas	<b>Matemática</b> <b>Grandezas e medidas</b>	<b>Continuação:</b>  Atividades de conversão de medidas. Explorar diferentes figuras planas.  Conteúdos: Atividades de conversão de medidas.	<b>(EF04MA20)</b> Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.  <b>(EF04MA21)</b> Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Atividades que possibilitam os alunos vivenciarem o metro quadrado. Providenciar papel para a construção de um metro quadrado para o aluno vivenciar e observar (metro quadrado de forma concreta), essa atividade também pode ser realizada no pátio da escola delimitando um metro quadrado com giz. Cálculo de áreas em malha quadriculada. <b>P. 195 a 197.</b>  Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	<b>Educação Física</b>	Identificar em um quadro, brincadeiras infantis e realizar essas brincadeiras.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa e observar o quadro enviado pelos professores, para identificar e realizar algumas brincadeiras de criança. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.
3ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<b>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/ Polissemia</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Uso do dicionário</b>	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Os alunos responderão aos exercícios das páginas 271 a 274 do livro didático de Língua Portuguesa sobre os verbetes dos dicionários. Conversaremos sobre a temática em sala. Recursos: livro didático, dicionário, lápis, borracha, lousa, giz, uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital da Educação.
	2 aulas	<b>Ciências</b>  <b>Ciências, Terra e Universo</b>	Os 5 principais meios de orientação, Pontos Cardeais, pontos colaterais e gnômon	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)  (EF04CI10) Comparar e explicar as diferenças encontradas na Indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola	<b>Leitura do texto complementar, roda da conversa, questionário e o site:</b> <a href="https://www.coladaweb.com/geografia/meios-orientacao-localizacao">https://www.coladaweb.com/geografia/meios-orientacao-localizacao</a>  <b>Recursos: texto complementando site, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet</b>
4ª	2 aulas	<b>Matemática</b>	<b>Continuação:</b>	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida	<b>Atividades do livro didático de matemática para colocar em prática os conhecimentos sobre</b>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<b>Grandezas e medidas.</b>	Atividades de conversão de medidas. Explorar diferentes figuras planas.  Conteúdos: Atividades de conversão de medidas.	padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.  <b>(EF04MA21)</b> Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	<b>perímetro e áreas de figuras poligonais. P.198 a 199.</b>  <b>Recursos:</b> caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.
	<b>2 aulas</b>	<b>Arte</b>	Processo de criação. Percepção visual.  <b>Conteúdo:</b> Complete as formas geométricas	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.  <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Utilizar imagem de referência para criação de obras. Completar as formas geométricas apresentadas na atividade, utilizando a criação e a imaginação. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.
<b>5ª</b>	<b>1 aula</b>	<b>Geografia</b>	Instâncias do poder público e canais de participação social Conteúdo: Administração do município.	<b>(EF04GE03)</b> Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais	Os alunos registrarão as atividades em seus cadernos e, após revisão do conteúdo sob mediação do professor, responderão questões de interpretação com base nos textos da página 51 do livro “Ápis Interdisciplinar” e conteúdo de geografia disponibilizado na Plataforma Digital da Educação - educaOn.



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Recursos: caderno, lápis, borracha, dicionário, lousa, giz e uso de mídias digitais:
1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Continuidade ao vocabulário de Places – Lugares.	- <b>Atividade com exercício para associar as imagens aos nomes dos lugares que temos na cidade;</b> - <b>Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</b>	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa	
1 aula	Matemática Grandezas e medidas.	<b>Continuação:</b> Atividades de conversão de medidas. Explorar diferentes figuras planas.  Conteúdos:  Atividades de conversão de medidas.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<b>Realização e correção de atividades sobre perímetro e áreas de figuras poligonais.</b>  Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.	
1 aula	História  História, circulação de pessoas, produtos e cultura as questões históricas relativas às migrações	<b>Objeto de conhecimento</b>  <b>Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de dispará forçada dos africanos</b>  Conteúdo  O café e as indústrias	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo  (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira  (EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma	Leitura, exercícios e experimento das páginas 132 e 133 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa, recursos livro didático, vídeo no YouTube <a href="https://youtu.be/4Oox9PN_lmo">https://youtu.be/4Oox9PN_lmo</a> , plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	
6ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Compreensão de leitura</b> <b>Imagens analíticas em textos</b> <b>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Leitura “Alimentos transgênicos” Interpretação de texto</b> <b>Infográfico</b> <b>Uso do dicionário</b>	<b>(EF15LP16)</b> Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. <b>(EF15Lp03)</b> Localizar informações explícitas em textos. <b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. <b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas nos textos lidos. <b>(EF04LP20)</b> Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações. <b>(EF04LP03)</b> Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Os alunos registrarão o texto informativo “Alimentos transgênicos” em seus cadernos, em seguida farão exercícios com uso do dicionário para buscarem os significados de algumas palavras destacadas no texto e tantos outros sobre interpretação de texto. Além de terem de ler um infográfico para extrair informações dele.  Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.
	1 aula	<b>Matemática</b> <b>Números</b>	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	<b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Reforçar conhecimentos sobre operações matemáticas (multiplicação e divisão), prova real. <b>Atividade plataforma.</b>  Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdo: atividades em que possam utilizar diversas estratégias de cálculos		
--	--	--	--	--	--