



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 35: de 16 a 19/11/2021					Quantidade de aulas previstas: 20 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	FERIADO Proclamação da República.		
	2 aulas	Matemática			
	1 aula	Educação Física	Atenção: Devido, somente o 4º D ter aula na quarta-feira, o professor Eduardo encaminhará a atividade de Educação Física via canal de comunicação Whatsapp para esta sala.		
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura Compreensão Morfologia Morfossintaxe Conteúdo: Poema “Horrores” Interpretação de texto Gramática: pronomes, adjetivos, verbos e artigos	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre	Os alunos farão a leitura do poema “Horrores” na página 185 do livro didático de Língua Portuguesa, em seguida resolverão os exercícios de gramática em seus cadernos. Retomaremos cada elemento gramatical pedido nos exercícios. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, lousa, giz, lápis de cor e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital da Educação.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	
	2 aulas	Ciências Terra e Universo	Objeto de conhecimento e conteúdo Pontos Cardeais, pontos colaterais e gnômon	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon) ((EF04CI10) Comparar e explicar as diferenças encontradas na Indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola	Leitura do livro interdisciplinar páginas 37, 38 e 39, roda da conversa e vídeo no YouTube https://youtu.be/hAO0uazMLSj Recursos: texto do livro interdisciplinar, plataforma da educação, celular, computador, Vídeo Youtube, mídia social e Google Meet
4ª	2 aulas	Matemática Probabilidade e estatística Grandezas e medidas.	Continuação: Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada. Medidas de comprimento. Conteúdos: pesquisa representando os dados coletados em tabelas e gráficos. Atividades de conversão de medidas. Medidas de comprimento. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais. EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Atividades do livro didático de matemática “Qual é o seu ofício?” p. 188 Ler e interpretar dados em tabelas. Resolver as atividades a partir das observações. Atividade Plataforma. Atividades do livro didático de matemática, explorar perímetros de figuras poligonais e figuras circulares. Observação de figuras diferentes com o mesmo perímetro. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdos: Atividades de conversão de medidas, situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas.</p>		
	2 aulas	<p>Arte</p>	<p>Processo de criação. Pintura com cores quentes e frias com colagem.</p> <p>Conteúdo: Obra enigmática.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Utilizar imagem de referência para criação de obras. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera, cola, folhas secas.</p>
5ª	1 aula	<p>Geografia Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Elementos constitutivos dos mapas; Conservação e degradação</p> <p>Conteúdo: Hemisférios Linha do Equador e trópicos; Vegetação do Brasil .</p>	<p>(EF04GE10) Comparar tipos de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. - Identificar e compreender a divisão espacial do globo terrestre em hemisférios, linha do Equador e trópicos, e que essa divisão caracteriza o clima de determinadas regiões do planeta. - Localizar em mapa a Linha do Equador, os trópicos e identificar em qual marcação dos hemisférios se localiza o Brasil.</p>	<p>Os alunos registrarão o conteúdo dado em seus cadernos e, após revisão do conteúdo sob mediação do professor, responderão questões de interpretação com base nos textos das páginas 71 e 72 do livro "Ápis Interdisciplinar" e conteúdo de geografia disponibilizado na Plataforma Digital da Educação - educaOn - na semana 29.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, imagem do Mapa Mundi, dicionário, lousa, giz e uso de mídias digitais:</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	WhatsApp, plataforma digital e google (pesquisa – celular).
1 aula	Matemática Probabilidade e estatística Grandezas e medidas.	<p>Continuação da aula anterior: Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.</p> <p>Medidas de comprimento.</p> <p>Conteúdos: pesquisa representando os dados coletados em tabelas e gráficos.</p> <p>Atividades de conversão de medidas. Medidas de comprimento. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada</p> <p>Conteúdos: Atividades de conversão de medidas, situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas.</p>	<p>(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p>EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>WhatsApp, plataforma digital e google (pesquisa – celular).</p> <p>Exposição dos gráficos realizados com base nas atividades do livro didático de matemática “Qual é o seu ofício?” p. 188</p> <p>Atividades do livro didático de matemática, explorar perímetros de figuras poligonais e figuras circulares. Observação de figuras diferentes com o mesmo perímetro.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Introdução ao vocabulário de Places – Lugares.	- Atividade com vocabulário dos lugares que temos na cidade e exercício para associar as imagens aos nomes dos lugares; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa.
	1 aula	História Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos humanos, circulação de pessoas, produtos e cultura as questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos Conteúdo Mineradores e tropeiros	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura, exercícios e experimento das páginas 130 e 131 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa, recursos livro didático, vídeo no YouTube https://youtu.be/ceAAbcPz4U0 , plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura Compreensão Formação do leitor/leitura Conteúdo: Conto popular:	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Os alunos farão a leitura do conto popular “O jabuti e a fruta” nas páginas 206, 207 e 209 do livro didático de Língua Portuguesa e em seguida responderão aos exercícios de interpretação de texto da página 208. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			“O jabuti e a fruta” Interpretação de texto	(EF15Lp03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.	
1 aula	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento. Conteúdos: Atividades de conversão de medidas. Perímetro.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Reforçar conhecimentos sobre perímetro. Atividade plataforma. Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.	