



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiropires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 34: de 08 a 12/11/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura Compreensão Formação do leitor/leitura Conteúdo: Conto de suspense “Caio” Interpretação de texto	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.	Os alunos farão a leitura do conto de suspense “Caio” das páginas 176 e 177, depois responderão às perguntas de interpretação de texto nas páginas 177 a 179 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre as características deste conto. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa e giz. Além de uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital da Educação.
	2 aulas	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada. Medidas de comprimento.	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	Atividade de conversão de medidas simples de perímetros. (Atividade Plataforma). Atividades do livro didático de matemática “Qual é o seu ofício?” p. 188

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Grandezas e medidas.	Conteúdos: pesquisa representando os dados coletados em tabelas e gráficos. Atividades de conversão de medidas.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa e giz. Além de uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital da Educação.
	1 aula	Educação Física	Trabalhar habilidades de lançamento do esporte. Conteúdo: frisbee”.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)	Utilizar o espaço da casa, um disco de frisbee e algumas garrafas, para realizar a atividade de frisbee. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Continuação Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura Compreensão Formação do leitor/leitura Conteúdo: Conto de suspense Interpretação de texto	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15Lp03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Os alunos continuarão a responder às questões de interpretação referentes ao conto de suspense “Caió” das páginas 180, 181 e 183 do livro didático de Língua Portuguesa. Também farão uma produção textual em que terão de criar seu próprio conto de suspense seguindo os elementos da narrativa. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiropires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.</p>	
	2 aulas	Ciências Ciências, Terra e Universo	Objeto de conhecimento e conteúdo Conteúdo: Pontos Cardeais, pontos colaterais	<p>(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)</p> <p>((EF04CI10) Comparar e explicar as diferenças encontradas na indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola.</p>	<p>Estratégias e recursos</p> <p>Leitura do exercícios 3 e 4 do livro interdisciplinar páginas 36, roda da conversa e vídeo no YouTube https://youtu.be/UpiYhsuM2Og</p> <p>Recursos: texto do livro interdisciplinar, plataforma da educação, celular, computador, Vídeo Youtube, mídia social e Google Meet</p>
4ª	2 aulas	Matemática Probabilidade e estatística	Medidas de comprimento. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada Conteúdos: Atividades de conversão de medidas, situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas.	<p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>Atividade livro didático de matemática p. 189 a 192. Ler e interpretar dados em tabelas. Resolver as atividades a partir das observações. Conversa com os alunos sobre plantas e imóveis “profissão engenheiro civil ou arquiteto”, Propor discussão a partir das observações e comentários dos alunos, explorando a ideia de perímetros.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.</p>



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Arte	Processo de criação. Conteúdo: Pintura e colagem com técnicas de cores quentes e frias.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Utilizar imagem de referência para criação da obra. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera, cola, folhas secas.
5ª	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Instâncias do poder público e canais de participação social Conteúdo: Administração do município.	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais	Após pesquisa, os alunos responderão questões que serão disponibilizadas na plataforma digital "educaOn" como também em sala de aula. mesma página. Links sugeridos: https://www.youtube.com/watch?v=OkoxFk5nsq4&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=bjUf0iYqDDs https://www.ribeiraopires.sp.gov.br/ Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiropires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none">- Oralidade;- Escrita;- Finalização do vocabulário das partes da casa. Parts of the house.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade com exercício para completar o nome dos objetos que temos em casa e depois associá-los aos cômodos correspondentes;- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa.
1 aula	Matemática Probabilidade e estatística	Continuação da aula anterior: Medidas de comprimento. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada Conteúdos: Atividades de conversão de medidas, situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Conversa com os alunos sobre plantas e imóveis “profissão engenheiro civil ou arquiteto”, Propor discussão a partir das observações e comentários dos alunos, explorando a ideia de perímetros. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma da Educação.
1 aula	História Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos humanos, circulação de pessoas, produtos e cultura as questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de dispará forçada dos africanos Conteúdo Rodas d'água e moinho	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira	Leitura, exercícios páginas 124 e 125 do livro didático interdisciplinar , roda da conversa, recursos livro didático, experimento, plataforma da educação, Recursos: celular, computador, mídia social e Google Meet



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiropires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Continuação Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura Compreensão Formação do leitor/leitura Conteúdo: Conto de suspense “Joãozinho sem-medo” Interpretação de texto	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15Lp03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.	Os alunos registrarão o conto de suspense “Joãozinho sem-medo” em seus cadernos e depois de realizarem a leitura responderão as questões de interpretação de texto. Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação.
	1 aula	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Reforçar conhecimentos sobre perímetro e aprimorar operações matemáticas já estudadas em situações-problema. Atividade plataforma.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiropires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdos: Atividades de conversão de medidas. Perímetro.	EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz, whatsapp e uso da plataforma digital da Educação
--	--	--	---	---	--