

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENE, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA,WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 29/11 A 03/12				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades,	ESTRATÉGIA Realizar as atividades de fixação de conteúdo para avaliação. Fazer com que os alunos pensem em estratégias não convencionais de efetuar cálculos. RECURSOS: · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Probabilidade e estatística</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras</p> <p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas</p>	<p>utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p> <p>(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> <p>(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso;
3 ^a	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Ler e compreender o texto com autonomia	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ESTRATÉGIA Realizar a leitura individualmente do texto e responder as questões Utilizar das regras ortográficas,	

<p>5AULAS</p>		<p>Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Produção de textos</p>	<p>Diminutivo</p> <p>Acento agudo e circunflexo</p> <p>Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos</p> <p>Segmentar um texto</p>	<p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.</p> <p>(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p> <p>(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais,</p>	<p>identificar as palavras que são derivadas e o prefixo das palavras. Produzir individual texto de diversos gêneros, atendendo os requisitos de organização dos fatos, parágrafos, coerência e coesão, ortografia e de acordo com as características do gênero. Identificar os pronomes. Atividade de avaliação.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso;
----------------------	--	--	--	--	---

			(escrita compartilhada e autônoma)		possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual	
4º	5 AULAS	Matemática (Integrada com Interdisciplinar)	Números	Resolver e elaborar situação problemas de multiplicação e adição de parcelas iguais Composição e	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	ESTRATÉGIA Resolver as situações problemas, por meio de cálculo mental, registros. Comparar resultados. Identificar unidade de dezena, centena e unidade de milhar, fazendo a composição e a decomposição numérica. Utilizando material dourado e atividades sistematizadas. Construir fatos fundamentais da adição. Contar usando diferentes estratégias

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Números	decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	RECURSOS: · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso;
			Números	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	
1 AULA	INGLÊS			- Oralidade; - Escrita; - Avaliação bimestral - conteúdo apresentado	- Avaliação bimestral dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, os materiais de	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

					valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	<ul style="list-style-type: none"> · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso; ● Livro didático
6 ^a	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>ESTRATÉGIA</p> <p>Observando a personagem principal descrever diversas características. Realizar atividade oralmente e depois registrar por meio de escrita</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades.
	2 AULAS	ARTE	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Identificar o assunto principal do texto	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<ul style="list-style-type: none"> · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso.
			Música e artes visuais	Contexto e práticas	(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos	O aluno deve acessar o link do google forms e responder as

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	questões da avaliação do 4º Bimestre Recursos : Internet , celular, notebook ou computador.
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos de esportes, brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail dos professores.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.