

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENE, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA,WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 22/11 A 26/11				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª 5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) O lugar em que vive	Leitura Trocas culturais imigrantes	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do	ESTRATÉGIA Realizar a leitura da história A bonequinha preta ou assistir o vídeo https://youtu.be/TU8RcVBJiH8 Depois responder as questões sobre a história. Localizar na história palavras no diminutivo. Poema sobre o Dia da Consciência Negra, interpretação de texto, leitura de texto informativo O herói negro, leitura sobre a influência africana na culinária e depois organizar em ordem alfabética os nomes dos pratos de origem africana.	

					<p>local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, como especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso.
3 ^a	3 AULAS	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Oralidade</p>	<p>Leitura de poemas</p> <p>Conhecer as diversidades culturais</p>	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes</p>	<p>ESTRATÉGIA</p> <p>Realizar leitura e interpretação do poema, por meio de roda de conversa, releitura, observação de palavras diferentes.</p> <p>Identificar palavras do cotidiano oriundas de origens africanas. Roda de Conversa. Pesquisas. Leituras.</p> <p>Fazer com que os alunos pensem em estratégias não convencionais de efetuar cálculos.</p> <p>Calcular as adições com dois algarismos.</p>

	<p>2 AULAS</p>	<p>Matemática</p>	<p>Números</p>	<p>Situação problema de adição e subtração</p>	<p>variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso;
--	-----------------------	--------------------------	-----------------------	---	---	---

4º	5 AULAS	Matemática (Integrada com Interdisciplinar)	Números	<p>Construir tabela de adição, subtração e multiplicação</p> <p>Resolver e elaborar situação problemas de multiplicação e adição de parcelas iguais</p>	<p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p> <p>EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>ESTRATÉGIA</p> <p>Resolver as situações problemas, por meio de cálculo mental, registros. Comparar resultados.</p> <p>Calcular as multiplicações, usando diferentes estratégias. Desenhar, contar com objetos.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; · Material impresso;
	1 AULA	INGLÊS		<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Revisão do conteúdo apresentado durante o 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade com exercícios de fixação dos conteúdos apresentados no bimestre como as partes do corpo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

				bimestre.	os materiais de escola e os brinquedos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	ESTRATÉGIA Construir fatos fundamentais da adição e multiplicação. Contar usando diferentes estratégias. Identificar unidade de dezena e centena, fazendo a composição e a decomposição numérica. Utilizando material dourado e atividades sistematizadas. RECURSOS: · Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades. · Atividades em PDF; · Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de

						cor;
						· Material impresso;
6 ^a	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Adjetivo</p> <p>Segmentar um texto</p> <p>Escrita de texto de acordo com as regras gramaticais</p>	<p>(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso</p>	<p>ESTRATÉGIA</p> <p>Observando a personagem principal descrever diversas características. Realizar atividade oralmente e depois registrar por meio de escrita</p> <p>Elaborar frases utilizando palavras dadas.</p> <p>Video https://www.youtube.com/watch?v=CD8b3sNyS3c</p> <p>RECURSOS:</p> <p>· Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades.</p> <p>· Atividades em PDF;</p> <p>· Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;</p> <p>· Material impresso.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					direto, quando for o caso.	
2 AULAS	ARTE		Contexto e práticas	(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.	<p>O aluno deverá assistir o vídeo sobre a obra o Grito, após o término deverá escolher uma das atividades para realizar em casa representando o grito</p> <p>Recursos: Internet, celular, notebook ou computador, tinta guache, canudinho, folha sulfite, canetinha e lápis de cor.</p>	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		Trabalhar a brincadeira de pega-pega tubarão, através de brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos</p>	<p>Ler o texto e realizar a brincadeira do pega-pega tubarão. Objetivos: coordenação motora, atenção, agilidade e socialização. A atividade deverá ser realizada em um espaço em que a criança possa correr. Envie uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
--	--	--	--	---	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.