

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENA, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 16/11 A 19/11				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 20 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	FERIADO					
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Leitura  Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.  (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando	Realizar leituras individuais e compartilhadas. Identificar diferenças nos textos, calendário e quadrinhos. Apresentar a história da Proclamação da República por meio de vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLBKBbP1y94">https://www.youtube.com/watch?v=WLBKBbP1y94</a> .  Discutir sobre datas comemorativas, feriados e afins. Permitir que os alunos façam inferências a partir das leituras. Propor atividades de Interpretação de texto em seguida

	<p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Grandezas e medidas</b></p>	<p>Significado de medida e de unidade de medida</p>	<p>compreensão global.</p> <p>(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.</p>	<p>identificar a finalidade do texto e o assunto por completo.</p> <p>Ler e identificar no calendário: dias, feriados, semana, mês. Compreender que há intervalo nas medidas de tempo na relação dia, semana, mês e ano.</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>• Atividades em PDF;</li> <li>• Vídeo explicativo da atividade;</li> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.</li> </ul>
--	-----------------------	--------------------------	-----------------------------------	---	---	--

4º	5 AULAS	<p><b>Matemática</b> <b>(Integrada com Interdisciplinar)</b></p>	<p><b>Números</b></p>	<p>Leitura, escrita de números naturais de quatro ordens.</p> <p>Multiplicação por um algarismo ( 2, 3, 4 e 5)</p>	<p>EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.</p>	<p>Quantificar elementos de uma coleção, contagem, formar pares, estimativa, fazer agrupamentos, leitura e escrita dos números, utilização do material dourado (Unidade, dezena, centena).</p> <p>Compreender o conceito de multiplicação através da resolução de problemas por meio de registros pessoais. Resolver problemas utilizando o conceito de multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. Retomar os conhecimentos trabalhados, sistematizando-os e apresentar o conceito central trabalhado na aula.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades.</li> <li>· Atividades em PDF;</li> <li>· Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;</li> <li>· Material impresso;</li> </ul>
----	---------	--	-----------------------	--	---	--

	<b>1 AULA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>Devido muitas salas terem aula na segunda-feira, a professora encaminhará a atividade da semana, via whatsapp, somente, para a sala que não tem aula na segunda.</b>			
<b>5<sup>a</sup></b>	<b>5 AULAS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Números</b></p> <p><b>Matéria e Energia</b></p> <p><b>Efeitos da luz nos materiais</b></p>	<p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica</p>	<p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).</p>	<p><b>Estratégia</b></p> <p>Apresentação do conceito de multiplicação com reagrupamento através de imagens e vídeo explicativo</p> <p><a href="https://youtu.be/rLuoV-9_ETU">https://youtu.be/rLuoV-9_ETU</a></p> <p>Atividade com operações de multiplicação e situação problema.</p> <p>Experiência sobre produção de luz nos materiais</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades.</li> <li>· Atividades em PDF;</li> <li>· Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;</li> <li>· Material impresso;</li> <li>· Livro didático de Matemática páginas 170 a 172;</li> <li>· Material para a experiência: copo, água, lanterna e leite</li> </ul>

6 <sup>a</sup>	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	<p><b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b></p> <p><b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b></p>	<p>Leitura</p> <p><b>Ortografia</b> grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p><b>Estratégia</b></p> <p>Fazer a leitura do texto individual e silenciosa e atividades de interpretação do texto.</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação do Município de Ribeirão Pires para envio das atividades.</li> <li>· Atividades em PDF;</li> <li>· Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;</li> <li>· Material impresso;</li> </ul>
----------------	--------	--	---	--	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>ARTES</b></p>	<p>Artes visuais</p>	<p>Materialidades; Processos de criação. <b>Conteúdo:</b> Menina bonita com laço de fitas; Releitura com pintura criativa.</p>	<p>(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.</p>	<p>Fazer uma pintura baseada no livro menina bonita com laço de fitas, para isso imprimir ou desenhar a menina, como no exemplo , pintar a menina usando a cor que melhor represente a sua pele escura, e depois usando os dedos molhados de tinta fazer os cabelos dela, colocando os dedos na folha para fazer cada caracol de mecha de cabelo e depois enfeitar com fitas feitas com papel ou tecidos.</p>
<p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>Brincadeiras e Jogos</p>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.  Conteúdo: Brincadeira do bobinho.</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.  (EF35EF04) Recriar, individual e</p>	<p>Ler o texto e realizar a brincadeira do bobinho. Objetivos: coordenação motora, atenção, agilidade e socialização. A atividade deverá ser realizada em um espaço em que a criança possa passar a bola e correr. Envie uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).</p>

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
--	--	--	--	--	--	--

**Avaliação da semana:** Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.