

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENA, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 08/10 A 12/10				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Vida e Evolução	Leitura de imagens em narrativas visuais Formação do leitor literário	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias) (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do	Início da atividade com o vídeo sobre as características do gênero textual Histórias em quadrinhos. https://www.youtube.com/watch?v=xouLAm5y_Rc Produção de tirinhas a partir da escrita de uma piada. Atividade com balões de fala de acordo com a história apresentada. Atividades no livro “Ápis – Língua Portuguesa” página 78 Observação de animais que vivem no ambiente próximo (praças e jardins).

				<p>Características e desenvolvimento dos animais</p> <p>mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p>	<p>Experimento: TAUMATRÓPIO</p> <p>Atividades em documento PDF.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; <p>Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
3 ^a	3 aulas	<p>Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo</p>	<p>Leitura de poema identificando os substantivos presentes nele.</p> <p>Desenvolvimento de atividades sobre o tema.</p>

	<p>2 AULAS</p>	<p>Matemática</p>	<p>O lugar em que vive</p> <p>Números</p>	<p>A produção dos marcos da memória: formação cultural da população</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração</p>	<p>com as características do gênero textual.</p> <p>(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	<p>Aula expositiva, através de vídeo do youtube, com explicação sobre substantivos próprios e comuns.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c</p> <p>Realizar as operações utilizando de estratégias próprias.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
--	-----------------------	--------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	estratégias de cálculo e registros. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Introdução do vocabulário de Toys - Brinquedos.	- Apresentação dos brinquedos em inglês – school objects, com atividade para completar seus nome e desenhar o brinquedo favorito; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA		Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou	Estratégias: Realização de consulta de tabuada da multiplicação e realização de contas de multiplicação.

			Números		escrito.	<p>Vídeo explicativo das multiplicações simples https://www.youtube.com/watch?v=UYcTAPhGe3s</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	Análise linguística/semi ótica (Ortografização)	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	<p>Explicação, através de texto e imagens, para introdução aos pronomes. Atividades de fixação</p> <p>Vídeo explicativo sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8</p> <p>Sugestão de leitura através do link: a lua está em festa.pdf - Google Drive</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades.

					<ul style="list-style-type: none"> Atividades em PDF, livro didático. Vídeo explicativo da atividade; Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
2 AULAS	ARTES		Contexto e práticas	(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.	<p>O aluno deverá assistir o vídeo sobre a obra o Grito, após o término deverá escolher uma das atividades para realizar em casa representando o grito</p> <p>Recursos: Internet, celular, Notebook ou computador, tinta guache, canudinho, folha sulfite, canetinha e lápis de cor</p>
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		Trabalhar habilidades de salto através de brincadeira. Conteúdo;corrida do Canguru.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e	Ler o texto e realizar a corrida do canguru. Objetivos: Força nos membros inferiores e coordenação motora. A atividade deverá ser realizada em um espaço em que a criança possa saltitar. Envie uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.