

PROFESSORES (AS): Joelma, Karen, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: Corpo em ação.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 29/11/2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: uma história maluca. Olá famílias! Ouvir uma boa história é muito bom! Através da história a criança desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento e, proporciona vivenciar diversas emoções. Vamos ouvir essa história maluca? 1º momento: o responsável irá providenciar uma caixa de papelão e recortar um buraco de forma que a criança possa enfiar uma mão e pegar os objetos. Também é necessário providenciar vários objetos diferentes e colocar dentro da caixa sem que a criança veja. 2º momento: o responsável dará a caixa com os objetos para a criança segurar e pegar o objeto, quando ela der o comando. 3º momento: o responsável começará a contar a história inventada por ele e, quando achar que é o momento dê um sinal para que a criança pegue um objeto na caixa e vá acrescentando esse objeto na história maluca. Ao final da história pergunte quais foram os objetos que ela pegou? Se gostou da história inventada por você? Convide-a contar sua própria história maluca usando alguns objetos.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 30/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Atividade: Pulando pegadas. Olá, famílias! Essa semana estamos colocando o nosso corpo em ação, em movimento! Como vocês já sabem, é por meio da brincadeira que a criança adquire conceitos e amplia seus conhecimentos. Hoje, vamos desenvolver noções como dentro e fora, lateralidade, aberto, fechado, entre outros! Durante a brincadeira a criança se movimenta e aprende! Vamos lá! 1º momento: Sugerimos alguns materiais como: Fita adesiva, fita colorida (giz de lousa ou carvão) e diversas pegadas (poderão confeccionar desenhando os pés da criança em várias folhas e recortar). 2º momento: Em um local amplo, desenhe 2 ou 3 quadrados no chão com o giz de lousa, fita colorida ou carvão. 3º momento: Cole com a fita adesiva as pegadas confeccionadas anteriormente (pé direito e esquerdo). As pegadas podem ser disponibilizadas nesta sequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duas dentro do quadrado; • Duas fora; • Duas ao lado do quadrado; • Duas fora (uma longe da outra); • Uma pegada dentro; • Uma pegada fora; <p>OBS: A forma como disponibilizar será de acordo com sua imaginação. 4º momento: A criança terá que iniciar o percurso (próximo ao quadro) pulando de acordo com as pegadas. Segue abaixo as imagens na folha individual para facilitar criar o percurso, ou se preferir, poderá acessar o link https://www.youtube.com/watch?v=QljtPQcza_w, do canal no Youtube “Najara Ribeiro”.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 01/12/2021</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Lançador de bolinhas. Olá, famílias! Como já vimos esta semana é cercada de muitas brincadeiras e diversões! Hoje não será diferente! Vamos ver qual brincadeira trouxemos para nossos pequenos? 1º momento: sugerimos ao responsável que acesse ao link a seguir para compreender como fazer o brinquedo. https://www.youtube.com/watch?v=NGd0qwWB6MU&feature=youtu.be do canal no Youtube “Najara Ribeiro”. 2º momento: para realizar a atividade proposta, o responsável precisará de alguns materiais, como: 1 copo plástico (parecido com aqueles de requeijão), 1 tesoura, 1 bexiga, fitas coloridas (se não tiver pode ser canetinhas ou outro material para decorar), papéis coloridos. 3º momento: primeiramente, recorte o fundo do copo plástico. Depois, pegue a bexiga e dê um nó na ponta. Segure o nó e recorte o outro lado da bexiga. Agora, com a bexiga em mãos, abra-a e envolva o fundo do copo plástico, como se estivesse encapando. Passe a fita adesiva entre a bexiga e o copo para que não se solte ao brincar! Agora, a criança pode decorar usando a criatividade, com canetinhas, papéis ou com fitas coloridas. 4º momento: chegou a hora de brincar! O responsável poderá recortar vários pedaços (pequenos) de papéis coloridos e colocar dentro do copo plástico. A criança terá que segurar na bexiga, puxá-la para baixo (com cuidado) e soltar. Assim, os papéis se espalharão e veremos a alegria dos pequenos. 5º momento: outra opção é fazer uma bolinha de papel e a criança fará da mesma forma com os confetes. Que tal convidar um amigo ou responsável para ver quem lança a bolinha de papel mais longe!</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02/12/2021</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: Com as minhas mãos. Olá, famílias como estão? Esperamos que estejam todos bem! Hoje vamos fazer uma atividade muito legal e que vocês irão se divertir bastante! Vamos brincar com as nossas mãos e descobrir que conseguimos imitar vários objetos e animais com elas? Precisam estar atentos! Sua concentração será muito importante para realizar a brincadeira! Para a atividade, acesse ao link abaixo da música para realizar a brincadeira musical. Chame toda a família e vamos nos divertir! Pronto, vamos começar? Sugestão de links com a música: “COM AS MINHAS MÃOS” – (Elton Luz) https://www.youtube.com/watch?v=DP6bEvGUWAI&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU&t=1s Letra da música para acompanhar e cantar junto está anexada na folha individual.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/12/2021</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<p>Atividade 1: Mini golf Olá, famílias! Sabemos que brincar é fundamental para o aprendizado dos nossos pequenos. É nas brincadeiras que as crianças desenvolvem algumas capacidades importante tais como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Vamos agora fazer essas duas brincadeiras? 1º momento: para realizar a brincadeira serão necessários dois participantes ou mais. O adulto deverá providenciar um lençol velho, ou um pedaço de TNT ou um pedaço de pano e fazer um buraco bem no meio. Em seguida pegar qualquer bolinha que tiver disponível (se não tiver faça uma de papel ou meia). 2º momento: Em seguida a criança segura de um lado do tecido e a outra pessoa do outro lado. Jogue a bolinha em cima e mexa o pano até a bolinha cair no buraco. Parabéns para quem conseguir. Atividade 2: Boia ou afunda? 1º momento: o responsável irá providenciar uma bacia ou outro recipiente cheio de água e vários objetos com tamanhos, pesos e diferentes formatos. (pode ser brinquedos e objetos que tenham em casa). 2º momento: O adulto escolherá um dos objetos e fará a pergunta para a criança: Este objeto boia ou afunda? Após a criança responder deixe que ela coloque na água e veja se acertou ou errou. Bom divertimento!</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			