

PROFESSORES (AS): Joelma, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: VIVA A DIFERENÇA (DIVERSIDADE RACIAL).

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 15/11/2021	FERIADO		FERIADO
TERÇA-FEIRA 16/11/2021	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>Atividade: Hora da história, que bom que somos diferentes. Olá, famílias! Sejam todos bem-vindos! Na interação com a leitura a criança enriquece seu vocabulário e demais recursos de expressão e compreensão. Que tal proporcionar uma reflexão através desta história sobre os medos, preconceitos e auto estima.</p> <p>1º Momento: O adulto poderá preparar um ambiente aconchegante e tranquilo para a criança e acessar o link https://youtu.be/FmAFU0ZgOyY (histórias da Carolinha), para assistir ao vídeo da história “A galinha Preta” ou faça a leitura da história descrita (história está na folha individual).</p> <p>2º Momento: Após, o responsável poderá destacar o seguimento da história e seus principais acontecimentos. Converse com a criança sobre os fatos da história, instigando o aluno a refletir e dar sua opinião sobre os acontecimentos narrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que as outras galinhas não gostavam da galinha preta? - Você acha que a galinha preta deveria ter se escondido? - Você já se sentiu como ela em algum momento? - Como acha que as galinhas brancas deveriam tratá-la? - Como você acha que as galinhas brancas se sentiram ao ver que o coelho gostou mais dos ovos da galinha preta? - Como você agiria se você fosse a galinha preta? - Como você agiria se fosse as galinhas brancas? <p>Faça um desenho em folha de papel retratando a parte que mais gostou na história.</p> <p>Obs.: A história descrita, encontra-se na folha individual.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 17/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Atividade: CONTANDO OS OVOS. Olá, famílias! Esta semana estamos trabalhando o tema Viva a diferença através da história “Galinha Preta”, iremos realizar a contagem e diferenciar o tamanho dos ovos, desenvolvendo o raciocínio lógico e a capacidade de criação dos nossos pequenos.</p> <p>1º Momento: O adulto irá desenhar em uma folha que tenha disponível em casa, três ovos de tamanhos diferentes: pequeno, médio e grande (imagem está na folha individual).</p> <p>2º Momento: Peça para a criança colorir os ovos da cor que preferir, e falar os nomes das cores que escolheu;</p> <p>3º Momento: O responsável irá cortar os ovos, e em seguida deixar a criança observá-los fazendo comparação de tamanho, explorando o conceito de pequeno, médio e grande. Se necessário, o adulto pode intervir ajudando a criança comparar os diferentes tamanhos, fazendo perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o ovo menor (pequeno)? - Qual é o ovo médio? - Qual é o ovo maior (grande)? <p>4º Momento: Solicite que a criança faça a contagem dos ovos, apontando com os dedinhos.</p> <p>5º Momento: Agora deixe a criança organizar os ovos, em ordem de tamanho colando em uma folha de sulfite ou outro papel disponível em casa.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 18/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: USANDO MINHA IMAGINAÇÃO. Olá famílias! Dando sequência a nossa atividade desta semana propomos a confecção de um personagem e do ovo da história apresentada “A galinha preta”. Além de divertir e prender sua atenção modelar estimula a motricidade fina, imaginação, diferente forma de expressar a criatividade e produção de formas tridimensionais.</p> <p>1º Momento: Confeccionando minha galinha <i>Materiais necessários:</i> Para confeccionar a galinha e os ovos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ um pedaço de massinha (que pode ser caseira) ou argila; ✓ tinta guache preta; ✓ folha de papel; ✓ lápis; <p>Pedimos aos responsáveis que expliquem as crianças que nesta atividade eles irão confeccionar a galinha preta e alguns ovos. Agora pegue o papel e faça o molde da mão da criança conforme o modelo (encontra-se na folha individual) utilizando o lápis ou tinta. O adulto poderá auxiliar a criança a fazer o bico, o olho e as patas da galinha.</p> <p>Observação: Caso utilizem tinta, pinte a mão da criança e carimbe a mão na folha.</p> <p>2º Momento: Modelando meus ovos conforme minha imaginação. Agora que a criança já fez a galinha, vamos fazer os ovos? Pedimos ao responsável que mostre a foto dos ovos que a galinha botava (imagem na folha individual) e oriente a criança a moldar eles conforme sua imaginação. Incentive-a criar ovos com novos formatos!</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 19/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>(EI02EO06) - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: OVO CHOCO. Olá famílias! É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão construindo um modo próprio de agir, sentir e pensar. Para esta atividade propomos uma brincadeira com gosto de infância, observando as regras de interação entre os participantes. Bora brincar aprender e se divertir.</p> <p>1º Momento: o adulto poderá assistir o vídeo da brincadeira acessando o link: https://youtu.be/ZGHOltgESmY (Ovo Choco - Auê Filme infantil). Repita se for necessário para a criança compreender.</p> <p>2º Momento: Organize um grupo a partir de três pessoas sentadas em círculo com um objeto pequeno para ser o “ovo podre”: uma bola, uma pedra, ou até uma bolinha de papel amassado. Sorteia-se um jogador para ser o portador do “ovo choco”.</p>

			<p>O portador precisa colocar o ovo atrás de um dos jogadores sentados sem que este perceba, e se afastar correndo – sempre em torno da roda. O jogador que ganhou o ovo tem que correr atrás do portador anterior, antes que este complete uma volta inteira na roda e sente em seu lugar. Os demais poderão cantar: “Ovo choco coró cocó, a galinha quer botar mais o galo não quer deixar...”</p> <p>Se o jogador que largou o ovo conseguir ocupar o lugar do colega, é a vez de este percorrer a roda com o “ovo choco”. Mas se o jogador que ganhou o ovo conseguir alcançar o primeiro portador antes que este complete a volta, o portador tem que imitar um pintinho ou um animal sugerido pelos demais do grupo e andar de novo em torno da roda até escolher outro colega.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			