

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A/ B/ C

SEMANA: 34- 08 a 12 /10/2021

PROFESSORES (AS): Joelma, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues,

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: ELEMENTOS DA NATUREZA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Atividade: Escutando os sons da natureza Iniciamos mais uma semana e cheia de aprendizagens, por meio dos elementos da natureza. Precisamos oferecer à criança a oportunidade de se conectar com os reinos da natureza (mineral, vegetal e animal), pois mostramos para elas que fazemos parte de um todo e assim, entendem o sentimento de pertencimento, das raízes com a Terra e o respeito por ela. Sabemos que as crianças são sensoriais e que explorar os sons da natureza auxilia no desenvolvimento da atenção, concentração, percepção, entre outros. 1º momento: Propomos que façam um passeio ao redor de sua casa, se tiver próximo uma área arborizada, sugerimos que leve a criança até lá! 2º momento: No local, peça a criança para fechar os olhos e silenciar. Deixe que ela escute os sons dos pássaros, o vento balançando as árvores, de animais que estão ao redor. Pode ser que a criança tenha dificuldades em silenciar, por isso, peça apenas que ela escute e não fale nada!</p> <p>3º momento: Após, pergunte a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais sons você ouviu? 2. Você percebeu o som de algum animal? Se sim, consegue reproduzir qual ouviu? 3. Sentiu o vento? Ele fez barulho? Percebeu que o vento balançou as folhas das árvores e fez um som? <p>4º momento: Agora, peça para a criança escute novamente os sons, mas desta vez ela pode estar com os olhos abertos e depois faça as perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais sons você ouviu? 2. Percebeu o som de algum animal? De onde vinha? 3. Será que tem pássaros por aqui? Vamos ouvir de onde vem o som? 4. Sentiu o vento? Viu que balançou as folhas das árvores?

<p>TERÇA-FEIRA 09/11/2021</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Atividade: Contando os elementos. Olá, famílias! Vamos dar sequência as atividades com elementos da natureza! O contato da criança com a natureza possibilita que construa conceitos e conhecimentos sobre o mundo que a cerca! Por isso é de suma importância que explore os componentes da natureza, como areia, gravetos, pedras, terra, água etc. pois assim percebem as diferentes características e identificam as sensações. Então, vamos lá? Para realizar a atividade serão necessários alguns materiais, como: sacola ou recipiente, folhas de sulfite ou caderno, canetinha, tesoura.</p> <p>1º momento: Leve a criança para passear nas redondezas de sua casa. Sugerimos que levem ao passeio uma sacola ou recipiente, pois iremos precisar! Durante o passeio, peça à criança que observe a natureza e seus elementos!</p> <p>2º momento: Após observarem as pedras, árvores, folhas, terra, entre outros, peça à criança que recolha alguns elementos e coloque na sacola ou recipiente, como na sugestão: 5 folhas, 4 pedras, 3 gravetos, 2 flores e 1 semente! (Lembrando que são sugestões. A criança poderá recolher o que encontrar. Mas vale lembrar que utilizaremos nessa atividade 15 elementos).</p> <p>3º momento: Agora, corte 5 pedaços de papéis e enumere de 1 a 5 com a canetinha.</p> <p>4º momento: Disponibilize os cartões enumerados no chão e peça a criança que coloque os elementos que recolheram de acordo com o número do cartão. Conforme a imagem abaixo!</p>
<p>QUARTA-FEIRA 10/11/2021</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Explorando a natureza. Olá famílias, que tal explorarmos um pouco mais do nosso entorno, da natureza que nos rodeia?</p> <p>1º momento: para realizar a atividade será necessário qualquer espaço natural, parque, praça, jardim, ou outro espaço externo. Após escolher o local solicitamos ao responsável que peça para a criança observar o ambiente e escolher os elementos que quiserem do ambiente natural, pode ser folhas, galhos pequenos, flores ou que preferirem.</p> <p>2º momento: Depois de escolhidos os elementos, solicitamos que o responsável entregue uma folha em branco para a criança e uma cola. Se preferir pode montar no chão, porém não esqueçam de fotografar para guardar a criatividade exposta ali.</p> <p>3º momento: incentive a criança a criar sua colagem como sua imaginação mandar, se for fazer na folha, ofereça lápis de cor ou giz de cera para que complementem como quiserem a sua arte ou a façam no chão.</p> <p>4º momento: agora é só expor o resultado. Boa atividade!</p>
<p>QUINTA-FEIRA 11/11/2021</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Brincando de faz de conta com os elementos da natureza. Olá, famílias! Quem quando criança nunca gostou de brincar com água, areia e terra? Esses momentos são riquíssimos e de experiências inesquecíveis para os nossos pequenos! Hoje, vamos voltar a infância e se envolver na brincadeira! Vamos construir e imaginar?</p> <p>1º momento: Precisamos de alguns brinquedos que tiverem em casa, como: baldinhos, panelinhas, colherinhas, copos de plástico (brinquedo), e os elementos da natureza que encontrarem (pedrinhas, terra, areia, gravetos, água, etc.).</p> <p>2º momento: Sugerimos que essa brincadeira seja realizada no quintal ou em um espaço amplo. Leve os materiais acima para o local, e diga a criança que irão brincar de faz de conta! Vocês podem construir um castelo com terra e areia, brincar de comidinha (com as folhas, gravetos e água). Deixe a imaginação fluir! Será um momento bem único e prazeroso!</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 12/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>(EI02EO06)</p> <p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Natureza e seus encantos, brincadeiras por todos os cantos. Que tal fecharmos com chave de ouro nossa semana sobre os elementos da natureza? Para isso propomos um desafio. Vamos lá?</p> <p>1º momento: no quintal de casa ou na área externa que preferir, solicitamos que o responsável leia as opções de atividades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inventar formas na sombra. • correr ao ar livre. • fazer bolas de barro. • fazer chuva de folhas. • imitar os sons da natureza. <p>2º momento: Após a leitura das opções de atividades, o responsável pedirá para a criança escolher uma das opções citadas, em seguida é só realizar a atividade escolhida! Divirtam-se!</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			