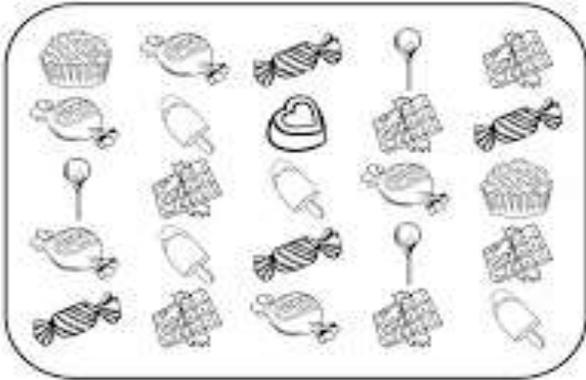


TURMA: JD I A, B e C.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO À 03 DE DEZEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>  	<p style="text-align: center;">TEMA</p>  <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>Escrever o nome próprio.</p> <p>Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Os docinhos de João e Maria.</p> <p>Dando continuidade ao tema da semana anterior, vamos recordar a história de “João e Maria”. Com o auxílio da imagem abaixo as crianças de casa e da escola, irão contar a quantidade de cada tipo de doce e preencher o numeral correspondente. Lembrando que não é necessário imprimir a atividade, responsáveis pode desenhar os docinhos e na tabela e a criança registrar o número. Envie foto ou vídeo no grupo da sala.</p> <p>Objetivo: Estabelecer relação/correspondência do número e a quantidade. Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.</p>

TERÇA-FEIRA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEMA



Contar histórias é uma tradição também muito importante para as artes e para a educação, como uma atividade lúdica e prazerosa. Além de entreter, pode ser útil para explicar períodos históricos e para permitir o contato com culturas diferentes.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Dedoche Patinho feio

Na semana passada ouvimos a história do "Patinho Feio". Notamos com essa história que cada ser vivo tem suas próprias características, nos tornando diferentes um dos outros. Portanto para hoje as crianças irão construir um dedoche para recontar a história da sua própria maneira, cada um fará o seu patinho e depois podemos comparar com o patinho dos colegas e destacar as diferenças. Em casa o responsável também participa da atividade e faz a comparação com o patinho da criança. Envie foto da atividade no grupo da sala.

Objetivo: O objetivo é proporcionar às crianças a construção, manipulação e utilização dos dedoches no conto e criação de histórias, estimulando a socialização, a imaginação e a criatividade infantil.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

CASA LOBO PORCO



L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

TEMA



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Caça-Palavras

Na casa dos “Três Porquinhos” tem uma tabela com letras embaralhadas, mas vamos procurar algumas palavras nessa tabela, observe a grafia de cada palavra destacada: **CASA, LOBO, PORCO**. Ao encontrar na tabela pinte cada palavra com uma cor diferente. Por favor responsável faça numa folha a tabela com as palavras conforme a imagem abaixo e permita que a criança realize a atividade sozinha. Envie foto ou vídeo no grupo.

Objetivo: Trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta. O jogo aumenta o vocabulário da criança, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras retiradas de um contexto prévio.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Atividade de desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora e controle corporal: caminhando sobre linha reta e transportando objeto que se encaixe dentro da figura geométrica, estabelecer relações de comparação, semelhanças e diferenças entre o tamanho dos objetos.

- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

TEMA



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Grande, médio e pequeno.

Na aula de hoje abordaremos alguns conceitos matemáticos. Seguindo a história de "Cachinhos Dourado e os três Ursos", observamos que existe conceitos de grande, médio e pequeno. Proponha para a criança que encontre objetos que se enquadrem neste conceito matemático: GRANDE, MÉDIO, PEQUENO. Envie fotos ou vídeo no grupo da sala.

Objetivo: Compreender os diversos contextos em que os números estão presentes, assim como colabora para a formulação do pensamento matemático, compreendendo as diversas formas que os julgamentos matemáticos se fazem necessários no dia a dia.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Atividade de desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora e controle corporal: caminhando sobre linha reta e transportando objeto que se encaixe dentro da figura

			geométrica, estabelecer relações de comparação, semelhanças e diferenças entre o tamanho dos objetos. - Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: "BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.			

