

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A, B e C.

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>TEMA</b></p>  <p>A contação de histórias, quando bem utilizada em sala de aula, leva à criança a desenvolver a imaginação, a criatividade e a trabalhar habilidades já existentes, além de ajudar no desenvolvimento de novas. Também ajuda a melhorar a sua oralidade e escrita.</p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p><b>Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade:</b> A história de João e Maria.</p> <p>Para a atividade de hoje separamos a história de João e Maria. Crianças de casa e aqui da escola também ouvirão o conto e em seguida farão o reconto oralmente. Logo após faremos a encenação do conto.</p> <p><b>Objetivo:</b> Utiliza-se a dramatização como ferramenta pedagógica na sala de aula para enfatizar diversas atividades interdisciplinares e ampliar o universo linguístico e artístico dos alunos da Educação Infantil, constituindo várias temáticas para exploração da oralidade, da escrita e da expressão artística.</p> <p>Segue o link para que vocês de casa tenham acesso ao conto. Envie-nos fotos da atividade no grupo da sala. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-2lf-MXcEQ">https://www.youtube.com/watch?v=f-2lf-MXcEQ</a></p>

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.



## TEMA



Contar histórias é uma tradição também muito importante para as artes e para a educação, como uma atividade lúdica e prazerosa. Além de entreter, pode ser útil para explicar períodos históricos e para permitir o contato com culturas diferentes.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**Escrever o nome próprio.**

**Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

### Atividade: História “o patinho feio”

Na aula de hoje ouviremos a história do patinho feio. Vocês de casa e nós aqui da escola também. Em seguida faremos uma roda de conversa sobre diferenças.

A história do “Patinho Feio” possibilita o pensar sobre vários aspectos da vida: a diversidade humana, o respeito mútuo, a exclusão, a rejeição, as permanências e as transformações, as superações, o desenvolvimento pleno das potencialidades humanas, a importância de ser aceito em uma sociedade e as realizações na vida.

Segue o link para que você de casa tenha acesso à história.

Envie-nos fotos da atividade no grupo da sala.

<https://www.youtube.com/watch?v=JWJvxRPQuw>

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS DE ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

## TEMA



As histórias representam indicadores efetivos para situações desafiadoras, assim como fortalecem vínculos sociais, educativos e afetivos. Portanto, se faz necessário que os professores utilizem essa ferramenta para o desenvolvimento da criança, despertando pequenos leitores e estimulando para o mundo da imaginação.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**Escrever o nome próprio.**

**Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

**Atividade:** A história dos três porquinhos.

Hoje ouviremos a história dos três porquinhos, em seguida faremos o desenhos da três casinhas e escreveremos os nomes dos três porquinhos em cada casa: CÍCERO, HEITOR e PRÁTICO. Está atividade é direcionada para as crianças de casa e da escola.

**Objetivo:** praticar a escrita na Educação Infantil significa imergir a criança na cultura escrita, deixar brotar sua curiosidade e proporcionar experiências com a literatura infantil. A partir desse contato, as crianças constroem hipóteses sobre a escrita.

Segue o link da história para quem não tem acesso à história.  
Envie-nos fotos das atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

### EDUCAÇÃO FÍSICA:

Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos.

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwwl>  
<https://youtu.be/hDqmdaf4VGM>

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.



## TEMA



Os contos de fadas ensinam também as crianças a enfrentarem sentimentos de perda e angústia. ... Enquanto divertem as crianças, os contos trabalham o lado emocional das mesmas, favorecendo o desenvolvimento de suas personalidades, pois tratam vários problemas de forma prazerosa e aceitável.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**Escrever o nome próprio.**

**Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

**Atividade:** História da chapeuzinho vermelho.

Na aula de hoje ouviremos o conto da chapeuzinho, em seguida todos farão a pintura da imagem abaixo.

**Objetivo:** Esse tipo de atividade possibilita também que a criança descubra um mundo cheio de cores, linhas, formas, sentimentos, simbolizando experiências e adquirindo atitudes fundamentais para seu desenvolvimento, como a sensibilidade e o senso crítico.

Segue o link da história para quem não tem acesso ao livro.

Envie-nos fotos da atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=k8Wlmcqa64Q>

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPO DIVERSOS.



(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS DE ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

## TEMA



O gênero textual conto, quando bem trabalhado pelo professor tem muita importância, pois se desenvolvido por meio da roda de leitura, vai incentivar o desenvolvimento da fala da criança, proporciona a interação em sala de aula no qual o professor pode favorecer momentos de comunicação entre alunos, a fim de despertar a curiosidade.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**Escrever o nome próprio.**

**Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

**Atividade:** A história da cachinhos dourados.

Hoje iremos ouvir a história da cachinhos dourados e os três ursos, em seguida faremos o reconto da mesma em forma de desenhos.

**Objetivo:** Desenhando, podem mostrar o que apreenderam da história. O curioso é que, apesar da expectativa das professoras de que o “desenho da história” pode ser um indicador do nível de compreensão das crianças, em geral se aceita qualquer produção, desde que ela se remeta a algum elemento que faça referência à história.

Segue o link da história.

Envie-nos fotos da atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g>

**ARTE:**

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos.

			Links <a href="https://youtu.be/8eE9jiMwyl">https://youtu.be/8eE9jiMwyl</a> <a href="https://youtu.be/hDqmdaf4VGM">https://youtu.be/hDqmdaf4VGM</a>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”			

