

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A, B e C.

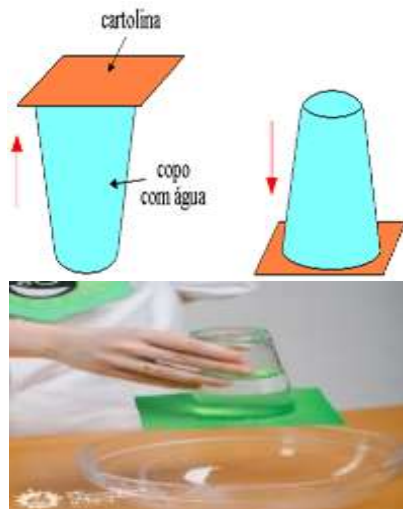
PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO NACIONAL – Proclamação da República
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>  	<p>TEMA: Pequenos cientistas. Brincar na areia é uma atividade muito importante para o desenvolvimento das crianças, já que estimula os diferentes sentidos: o tato (sentir diferentes texturas e temperaturas), a visão (observar cores e formas), a audição, o ouvido e até mesmo o paladar, quando leva a areia à boca.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>Escrever o nome próprio.</p> <p>Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p>Atividade: Minha escultura. O dia a dia é cheio de transformações e desperta o interesse das crianças por explorar, investigar e conhecer mais sobre o mundo que as cerca. Neste sentido, os elementos da natureza, além de chamarem a atenção das crianças, são materiais ricos em possibilidades de exploração. Vamos fazer uma escultura usando terra, areia e água? Materiais que possam auxiliar a crianças na realização da experiência, como baldinhos e forminhas de areia, potes, palitos, peneiras etc. Folhas, gravetos e pedrinhas podem ser buscados pelas próprias crianças na área da brincadeira, se desejar. Suportes sobre os quais as crianças irão produzir suas obras, de forma que elas possam movimentá-las, como pratos, vasilhas, tábuas de madeira, tampas de pote de sorvete etc. Registrem com fotos ou vídeo.</p>

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, suas conservação.



(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

TEMA: Pequenos cientistas.

É através da observação e interação com o ambiente e objetos que a cercam que as crianças são estimuladas a pensar e a buscar soluções próprias para os problemas com os quais se deparam. Assim sendo, a participação dos alunos em diversas atividades foi feita de forma a criar um sentimento de interação com o ambiente.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Tampa de papel.

Recorte um quadrado de papel, coloque-o sobre o copo com água e, com cuidado, dê a volta. O papel gruda no copo como um ímã, e a água não cai. Vamos precisar de papel, água e um copo. Pergunte as crianças por que será que a água não cai? Deixem que eles levantem algumas hipóteses e só em seguida explique o porquê: Quando tapamos um copo d'água com uma folha de papel e damos a volta, a folha sofre pressão: de um lado pela água e do outro (da parte de baixo) pelo ar. A pressão do ar é maior que a da água, portanto a folha não cai.

Registrem com fotos ou vídeo.

Educação Física:

- Atividade de desenvolvimento da coordenação motora fina, lateralidade e concentração;
- Conduzindo objetos por cima da linha para diferentes direções
- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas

Boa aula.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

PASSO 1



PASSO 2



PASSO 3



TEMA: Pequenos cientistas

Como podemos observar, as experiências científicas são mais do que experimentos! Elas ajudam a construir e promover uma mente científica. Os experimentos científicos são ótimas maneiras de incentivar o aprendizado das crianças, além de despertar a curiosidade e o interesse por ciências. Tudo com muita diversão e ludicidade!

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Experiência do dedo mágico

- Materiais necessários: 2 pratos, água, detergente e orégano.

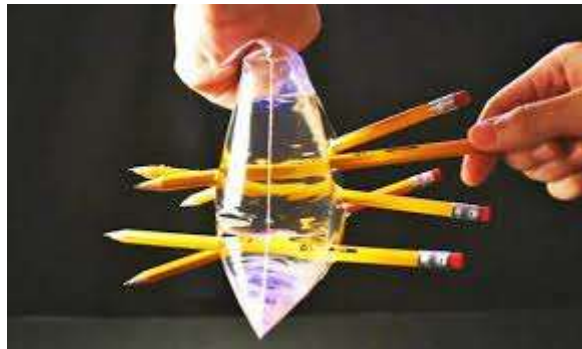
Essa experiência vai mostrar a importância de deixar as mãos sempre limpas. Faça todos os passos com a criança ao lado, é muito simples, ela ficará encantada com essa experiência! Diga a criança que o orégano na experiência está representando toda a sujeira que podemos encontrar em qualquer lugar. O outro prato, com água e sabão, significa a nossa higiene e o bom hábito de lavar as mãos. A experiência pode ser feita com outros ingredientes como canela, açafraão e pimenta do reino, porém o orégano é o que demonstra mais o afastamento das partículas. Para realizar a experiência siga as instruções abaixo.

- 1- Separe dois pratos. Um com água e orégano e outro com água e detergente.
- 2- Agora peça a criança para que ela "suje" o dedo no prato com orégano para, em seguida, lavá-lo no prato com água e sabão.
- "Sujar" o dedo no prato com água e orégano.
- Mergulhar o dedo no prato com água e sabão.
- 3- Com o dedo ainda molhado com água e sabão, peça para que a criança coloque o dedo novamente no prato com água e orégano.
- 4- Peça para a criança relatar o que aconteceu.

Após ouvir o relato da criança explique que, quase magicamente, o sabão afasta todas as partículas de orégano, evidenciando que lavar as mãos é a forma mais eficiente de manter a nossa higiene em dia. É como se o orégano fosse bactérias, germes e vírus que estão em nossas mãos sujas e o sabão faz com que nossas mãos fiquem limpinhas.

Registrem com fotos ou vídeos para compartilhar no grupo da sala de seu filho.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

TEMA: Pequenos cientistas

O estudo das ciências na educação infantil contribui para a formação da consciência crítica da criança diante das descobertas e dos fatos científicos e tecnológicos presentes, permitindo que a alfabetização não se restrinja à linguagem, mas avance no campo científico-tecnológico. Nesse sentido, estaremos caminhando para a formação de indivíduos que, no futuro, serão capazes de entender e respeitar a nossa posição no planeta e no universo

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: Experiência saco furado que não vaza

Vocês sabiam que existe um jeito de furar um saco cheio de água e não vazar? essa experiência vai mostrar que sim! é possível.

• **Materiais necessários:** saco plástico (pode ser sacolinha de mercado), água e diversos lápis com ponta afiada.

1º passo - encher um saco com água.

2º passo - pegar um lápis para perfurar e atravessar o saco. UALLLL!!!

Mas como isso é possível?

Explicação: o plástico é um tipo de polímero (longas cadeias da mesma molécula que se entrelaçam). Quando o lápis atravessa o plástico, ele passa por entre essas cadeias. São poucos os pontos onde ocorre a ruptura do polímero e a maior parte consegue se adaptar ao formato do lápis para selar o saco plástico e não deixar a água escapar.

Registrem com fotos ou vídeos para compartilhar no grupo da sala de seu filho.

ARTE:

Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Atividade de desenvolvimento da coordenação motora fina, lateralidade e concentração;
- Conduzindo objetos por cima da linha para diferentes direções
- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas

Boa aula.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

