

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.	TURMA: JD I A, B e C.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMA: PEQUENOS CIENTISTAS

O estudo das ciências na educação infantil contribui para a formação da consciência crítica da criança diante das descobertas e dos fatos científicos e tecnológicos presentes, permitindo que a alfabetização não se restrinja à linguagem, mas avance no campo científico-tecnológico. Nesse sentido, estaremos caminhando para a formação de indivíduos que, no futuro, serão capazes de entender e respeitar a nossa posição no planeta e no universo

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA SACO FURADO QUE NÃO VAZA

Vocês sabiam que existe um jeito de furar um saco cheio de água e não vazar? Essa experiência vai mostrar que sim! É possível.

- Materiais necessários: saco plástico (pode ser sacolinha de mercado), água e diversos lápis com ponta afiada.

1º passo - encher um saco com água.

2º passo - pegar um lápis para perfurar e atravessar o saco. UALLL!!!

Mas como isso é possível?

Explicação: o plástico é um tipo de polímero (longas cadeias da mesma molécula que se entrelaçam). Quando o lápis atravessa o plástico, ele passa por entre essas cadeias. São poucos os pontos onde ocorre a ruptura do polímero e a maior parte consegue se adaptar ao formato do lápis para selar o saco plástico e não deixar a água escapar. Registrem com fotos ou vídeos para compartilhar no grupo da sala de seu filho.

