

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

TURMA: JD I A, B e C.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, quantidades, reações e transformações.	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>  <p>The image shows various Brazilian banknotes and coins. At the top, it says 'SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO' and 'VAMOS CONHECER NOSSO SISTEMA MONETÁRIO:'. Below this, there are two columns of banknotes: 2, 5, 10, 20, 50, and 100 Reals. At the bottom, there are several coins of different denominations.</p>	<p>TEMA: Educação Financeira</p> <p>A educação financeira infantil é responsável por criar gerações mais responsáveis com o dinheiro. Isso acaba interferindo positivamente em outros contextos, como o consumo consciente, respeito ao meio ambiente, entre outros.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>Escrita do nome próprio.</p> <p>Leitura do alfabeto e identificação das vogais.</p> <p>ATIVIDADE: CÉDULAS</p> <p>Hoje vamos conversar sobre o sistema monetário. Apresente as notas para as crianças e explique a importância do dinheiro ao ato de fazer compras. Mostre cada nota, falando que cada uma possui um valor. Permita que a criança faça perguntas e explore sua curiosidade.</p>

TERÇA-FEIRA

Traços, sons, cores e formas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEMA: Educação Financeira

A educação financeira infantil é responsável por criar gerações mais responsáveis com o dinheiro. Isso acaba interferindo positivamente em outros contextos, como o consumo consciente, respeito ao meio ambiente, entre outros.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: COFRINHO

Uma maneira de inserir as crianças no mundo da educação financeira é por meio do cofrinho. Essa técnica pode ser utilizada a partir dos 3 anos de idade e é bastante relevante, pois ajuda a criança a ter noção da importância de juntar valores para conseguir comprar algo mais caro.

Pegue uma garrafa pet limpa e decore com a temática de sua preferência. É possível fazer orelhinhas de papel para imitar o porquinho, ou até asas de avião pra fugir do óbvio. O importante é ter o furo para as moedinhas na parte de cima! Pote de vidro é outra solução para os cofrinhos.

QUARTA-FEIRA

Corpo, gestos e movimentos

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.



(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

TEMA: Educação Financeira

A educação financeira infantil é responsável por criar gerações mais responsáveis com o dinheiro. Isso acaba interferindo positivamente em outros contextos, como o consumo consciente, respeito ao meio ambiente, entre outros.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: BATATA QUENTE

Os jogadores formam um círculo, com um deles sentados no centro com os olhos vendados. No círculo cada jogador deve passar a bola ou a batata para o que está á sua direita. Enquanto o objeto circula todos cantam: “Batata, quente, quente, quente...” até que o participante sentado no meio do círculo grite “Queimou”. E a bola pare na mão de um participante.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Atividade nº01

Dança do desafio/ imitação

links <https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

<https://youtu.be/O9A404PG9Rc>.

Atividade nº02

Atividade Três brincadeiras, Corrida de saco, bayblade de tampinha de detergente e brincar com bambolê

Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola

QUINTA-FEIRA

Espaços, quantidades, reações e transformações.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



TEMA: Educação Financeira

A educação financeira infantil é responsável por criar gerações mais responsáveis com o dinheiro. Isso acaba interferindo positivamente em outros contextos, como o consumo consciente, respeito ao meio ambiente, entre outros.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: MERCADINHO

Com ajuda de um responsável vamos recortar produtos de um panfleto de supermercado e colar na cesta de compras.

Importante destacar para criança que no mercado existem muitos produtos que chamam nossa atenção para compra-los, mas devemos pensar sempre em comprar somente o necessário, fortalecendo a consciência financeira responsável e descartando hábitos de consumo exagerado.

SEXTA-FEIRA

**Corpo, gestos e movimentos
Traços, sons, cores e formas**

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

TEMA: Educação Financeira

A educação financeira infantil é responsável por criar gerações mais responsáveis com o dinheiro. Isso acaba interferindo positivamente em outros contextos, como o consumo consciente, respeito ao meio ambiente, entre outros.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: LEITURA DO CONTO "CAIXINHA MÁGICA, DE ROSEANA MURRAY"

CAIXINHA MÁGICA

Fabrico uma caixa mágica
para guardar o que não
cabe em nenhum lugar:
a minha sombra em
dias de muito sol,
o amarelo que sobra do girassol,
um suspiro de beija-flor,
invisíveis lágrimas de amor.
Fabrico a caixa com vento,
palavras e desequilíbrio
e, para fechá-la com tudo
o que leva dentro,
basta uma gota de tempo.
O que é que você quer esconder
na minha caixa?

- Após a leitura a criança fará um desenho do que ela gostaria de guardar na caixinha mágica.

			<p><u>ARTE:</u> Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.</p> <p><u>EDUCAÇÃO FÍSICA:</u></p> <p>Atividade nº01 Dança do desafio/ imitação links https://youtu.be/s11isTPr0Mw https://youtu.be/O9A404PG9Rc.</p> <p>Atividade nº02 Atividade Três brincadeiras, Corrida de saco, bayblade de tampinha de detergente e brincar com bambolê</p> <p>Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</p>			

