
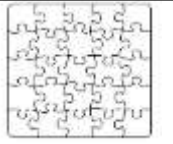
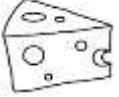



PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

TURMA: JARDIM II


### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>1) EU SOU A LETRA... CUBRA O TRACEJADO SEGUINDO AS SETAS.</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">QUEBRA-CABEÇA</div>  </div> <p>2) FEITO DE LEITE FERMENTADO, É AMARELO E FURADINHO, OS RATOS ADORAM UM PEDACINHO. É O?</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-15deg); margin-left: 20px; font-size: small;">             O responsável dita as palavras para a criança.           </div> </div>

3) O QUEIJO É DERIVADO DO LEITE. COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS “PEDACINHOS” QUE FALTAM PARA FORMAR OS NOMES DE DOIS ALIMENTOS FEITOS COM LEITE. DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA AO LADO.



	GUR		_____
--	-----	--	-------



MAN		GA	_____
-----	--	----	-------

**Objetivos:** desenvolver a sonoridade e a manipulação de palavras e sílabas.

ESPAÇOS,  
TEMPOS,  
QUANTIDADES,  
RELAÇÕES  
E  
TRANSFORMAÇÕES

**(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

**ROTINA DIÁRIA:**

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.

**ATIVIDADE**  
**TRABALHANDO O CALENDÁRIO**



**COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, PINTE A DATA DE HOJE.**

**DIA DA SEMANA**

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA- FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA- FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31		

TERÇA-FEIRA

			<p style="text-align: center;"><b>MÊS DO ANO</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>JANEIRO</td> <td>FEVEREIRO</td> <td>MARÇO</td> <td>ABRIL</td> </tr> <tr> <td>MAIO</td> <td>JUNHO</td> <td>JULHO</td> <td>AGOSTO</td> </tr> <tr> <td>SETEMBRO</td> <td>OUTUBRO</td> <td>NOVEMBRO</td> <td>DEZEMBRO</td> </tr> </table> <p><b>Objetivo:</b> reconhecer unidades básicas do tempo (dia, semana e ano) por meio da exploração do <b>calendário</b>.</p>	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL												
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO												
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO												
QUARTA-FEIRA	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>1) EU SOU A LETRA... CUBRA O TRACEJADO SEGUINDO AS SETAS.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2) TRACE A LETRA "R".</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3) TRAVA-LÍNGUA:</p> <p>O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.</p> <p>COMPLETE A CRUZADINHA.</p>												

			<div data-bbox="1279 145 1397 245" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">REI RATO ROUPA</div> <div data-bbox="1279 293 1453 440" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS PALAVRAS PARA ENCAIXÁ-LAS NA CRUZADINHA.</div> <div data-bbox="1487 165 1921 564"> </div> <p><b>Objetivos:</b> estimular a prática da escrita alfabética, a memória e a coordenação motora.</p>
QUINTA-FEIRA	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b> <u>TRABALHANDO O CALENDÁRIO</u></p> <p>COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS E ORGANIZE OS DIAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:</p> <div data-bbox="1509 1145 1868 1401" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>mês: <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>CALENDÁRIO</p> </div> <p>PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O DIA DA SEMANA EM QUE ESSE DIA CAIU.</p>

			<div data-bbox="1332 161 2040 240" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div> <p><b>Objetivos:</b> reconhecer unidades básicas do tempo (dia, semana e ano) por meio da exploração do <b>calendário</b>.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos <b>Links</b> <a href="https://youtu.be/8eE9jiMmwyl">https://youtu.be/8eE9jiMmwyl</a> Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura.</p>
--	--	--	--

ESPAÇOS,  
TEMPOS,  
QUANTIDADES,  
RELAÇÕES  
E  
TRANSFORMAÇ  
ÕES

TRAÇOS, SONS,  
CORES  
E  
FORMAS

CORPO, GESTOS  
E MOVIMENTOS.

**(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

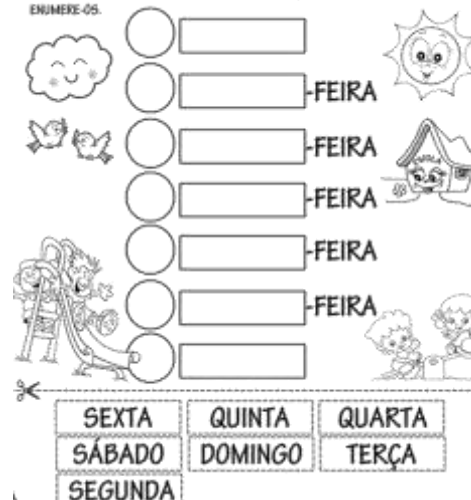
#### **ROTINA DIÁRIA:**

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.

#### **ATIVIDADE TRABALHANDO O CALENDÁRIO**



1-RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUNDO A ORDEM CORRETA E ENUMEERE-OS.



**Objetivo:** reconhecer unidades básicas do tempo (dia, semana e ano) por meio da exploração do **calendário**.

#### **ARTE:**

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwy!>

			Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura.
--	--	--	--

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”**