



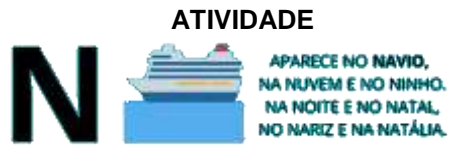
PLANO DE AULA SEMANAL - 2021



TURMA: JARDIM II






PLANO DE AULA SEMANAL DE 16/11 A 19/11 DE 2021

PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO NACIONAL – Proclamação da República
TERÇA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: <ul style="list-style-type: none">• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;• Falará o nome do dia da semana;• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p>ATIVIDADE</p>  <p>1) FAÇA O CONTO DO 'N' COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.</p> <p><i>Observação: a tinta e o giz colorido podem ser substituídos por bolinhas de papéis para colagem e/ou lápis de cor.</i></p>

			<p style="text-align: center;">N N N O</p> <p>2) VAMOS ENCONTRAR PALAVRAS NOS DIAGRAMAS.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr> <td>T</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td> </tr> </table> </div> <p style="margin-left: 20px;">NOITE</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr> <td>N</td><td>N</td><td>A</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>N</td> </tr> </table> </div> <p style="margin-left: 20px;">NAVIO</p> <p>3) NUVENS TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA “N”. AGORA, VAMOS CONTAR QUANTAS NUVENS HÁ? E DEPOIS REGISTRAR A QUANTIDADE!</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-15deg);"> <p>O responsável dita as letras para a criança.</p> </div> </div> <p>Objetivos: identificar as letras que formam determinadas palavras e desenvolver a escrita alfabética.</p>	T	O	N	O	I	T	E	E	N	N	A	V	I	O	A	N		
T	O	N	O	I	T	E	E														
N	N	A	V	I	O	A	N														
QUARTA-FEIRA	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, FALA, IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem Escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. 																		

			<p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p>  <p>1) CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS “N”.</p> <p style="text-align: center;">N N N N N N N N</p> <p>MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE NOIVA. NOIVA COMEÇA COM A LETRA ____.</p> <p>2) TODAS AS FIGURAS ABAIXO TAMBÉM COMEÇAM COM A LETRA “N”. VAMOS ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; transform: rotate(-15deg); padding: 5px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>O responsável dita as palavras para a criança.</p> </div> <p>Objetivos: identificar a letra inicial das palavras e desenvolver a escrita alfabética.</p>
QUINTA-FEIRA	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem Escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>1) FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Observação: a tinta e o giz colorido podem ser substituídos por bolinhas de papéis para colagem e/ou lápis de cor.</i></p>

			<div data-bbox="1406 164 1968 381" data-label="Image"> <p>O P ESTÁ ESTÁ NO PATO, NA PANELA E NO PIÃO. NO PALHAÇO E NO PALITO, NA PIPOCA E NO PÃO.</p> </div> <p data-bbox="1263 416 2112 507">2) VAMOS PROCURAR NO TEXTO ACIMA, O NOME DE UM ALIMENTO E DE UM OBJETO UTILIZADO NA PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS, E VOCÊ IRÁ ESCREVÊ-LOS ABAIXO:</p> <div data-bbox="1263 512 1980 799" data-label="Complex-Block"> <div data-bbox="1263 512 1518 735" data-label="Text" style="border: 1px solid black; transform: rotate(-15deg); padding: 5px;"> O responsável dita as letras das palavras para a criança. </div> <div data-bbox="1541 512 1839 616" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1487 679 1980 756" data-label="Image"> </div> </div> <p data-bbox="1263 831 2112 890">Objetivos: identificar as letras das palavras e desenvolver a escrita alfabética.</p>
SEXTA-FEIRA	<p data-bbox="250 986 533 1078">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p data-bbox="250 1142 533 1201">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p data-bbox="250 1233 533 1358">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p data-bbox="533 959 1263 1050">(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de Escrita espontânea.</p> <p data-bbox="533 1082 1263 1173">(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p data-bbox="533 1204 1263 1295">(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p data-bbox="533 1327 1263 1386">(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p data-bbox="1263 959 2112 1050">Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p data-bbox="1263 1050 1473 1078">ROTINA DIÁRIA:</p> <ul data-bbox="1308 1082 2112 1295" style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p data-bbox="1621 1302 1771 1331" style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <div data-bbox="1576 1362 1800 1509" data-label="Image"> </div>

1) CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS "P".

P P P P P P P P

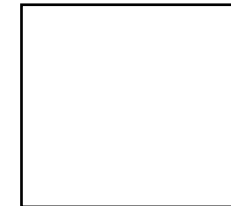
MÔNICA ENCONTROU UM PINGUIM.
PINGUIM COMEÇA COM A LETRA ____.

2) ENCONTRE AS PALAVRAS QUE ESTÁ DENTRO DO NOME DE CADA FIGURA ABAIXO. FAÇA O DESENHO E ESCREVA A PALAVRA.

A) **DICA:** É UM ANIMAL.



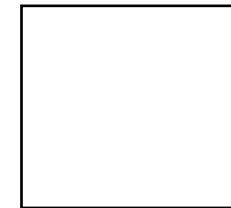
SAPATO



B) **DICA:** TEM NA COZINHA.



PIANO



O responsável dita as letras das palavras para a criança.

Objetivos: perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais e desenvolver a escrita alfabética.

ARTE:

Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Atividade de desenvolvimento da coordenação motora fina, lateralidade e concentração;
- Conduzindo objetos por cima da linha para diferentes direções
- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

